



YÜKÜNÜZÜ HAFİFLETİYORUZ

Uzman ekiplerimizle yüklerinize özel,
entegre çözümler üretiyoruz.
İşinizi kolaylaştıran hizmetleri ile
Horoz Lojistik her zaman yanınızda.



HORUZ

YIL : 2022 SAYI : 4 *Mesleki Eğitimin Parlayan Yıldızı...*



**NURETTİN ABİMİZ
BİZLERLE...**

ROBOTİK VE KODLAMA

**GAZİANTEP'TE
KÜLTÜR VE SANAT**

**Gaziantep'te
İlk STEM Fuarı**



"...Millîyetleri kurtaranlar yalnız ve ancak
öğretmenlerdir. Öğretmenlerden, eğitilmiş
mahrum bir millet henüz millet namını
almak yeteneğini elde edememiştir.
Ona alâti bir kütüphane, millet demez."

M. Kemal Atatürk

HOROZ

MEHMET NURETTİN HOROZ
LOJİSTİK MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
YAYIN ORGANIDIR

Sahibi

MEHMET NURETTİN HOROZ
LOJİSTİK MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
Adına
İ. Alper TANRIÖVER
(Okul Müdürü)

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Gökay GÖÇER
Semayi DENİZ

İçerik Danışmanı

Hüseyin TOPRAK

Yayın Kurulu

Ahmet Göktürk PİŞKİN
Serpil DENİZ
Fatih KAYA
Muhammed Emin ŞİMŞEK
Ebruhatat AĞGÜNLÜ
Merve ÖZDEMİR
İmren Muhteşem ATAKEY
Tülin BAYRAK
Zeliha Türkmen AKAY
Büşra KANAT
Süleyman ÜMMETOĞLU(12/T)
Hüseyin GÜVENİLİR(10/C)

İletişim

Güvenevler Mahallesi 134 nolu Sokak
Şehitkamil/Gaziantep
www.mnhorozlojistikeml.meb.k12.tr
Tel : 342 322 22 56

Sayı

Sayı: 3
Yıl:2018

Baskı

gürsel

OFSET MATBAACILIK

www.gurselofset.com

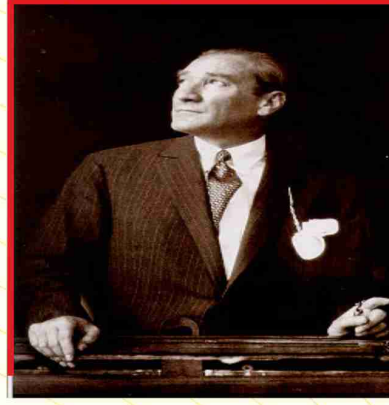
Tel. : 0.342 231 21 11 - 232 78 78 Fax : 0.342 231 66 94

Karagöz Mah. E Gümrük Cad. Torun Sok.

No: 11/A Şahinbey / GAZİANTEP

30090 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde
yayınlanan sosyal etkinlikler yönetmeliğinin
12. maddesindeki ilgili esaslara
göre hazırlanmıştır.

Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.



3

**ATATÜRK
DİYORKİ**

14

OKULUMUZ



15

PERSONELİMİZ

21

ALANLARIMIZ





BASINDA OKULUMUZ

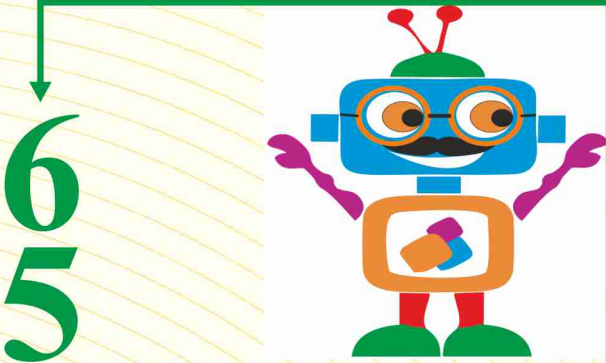


PROJELERİMİZ



4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı

TUBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI



STEM, ROBOTİK VE KODLAMA



GAZİANTEP'TE KÜLTÜR VE SANAT

71
Bazı Bilimsel
Gelişmeler



ATATÜRK DİYOR Kİ



Atamızın boyu 1.74, kilosu ise 75 civarıydı, 42 numara ayakkabı giyyordu. Ayakkabıları genelde siyah rugandı. Atatürk'ün TC kimlik numarasını biliyor

musunuz? Söylüyorum: 10000000146. Aslında bu, birinci sıradaki TC kimlik numarası. Sondaki 46, güvenlik amacıyla, sistem tarafından otomatik konulmuş. Atatürk'ün en sevdiği yemek, etsiz kuru fasulye ile pilavdı. Kahveyi de çok seviyordu. Günde 10-15 fincan Türk kahvesi içiyordu. Atatürk'ün tüm gömlekleri beyazdı. Takım elbiselerinin modelini kendisi çiziyordu. Lacivert rengi sevmeydi. Bu nedenle gardırobunda laciverte yer yoktu. Atatürk'ün Foks adında bir köpeği vardı. Atamız Foks'u Yalova kaplıcalarına gittiği bir gün, seyyar bir fotoğrafçıdan 50 liraya satın almış. Foks öldükten sonra doldurulup mumyalanmış. Hâlâ "Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi"nde sergileniyor. Atatürk spor yapmayı çok severdi. Düzenli ata binerdi, yüzerdi ve bilardo oynardı. Mustafa Kemal, çok kitap okuyan biriydi. Yüzlerce kitabı vardı. Ancak en sevdiği kitap, Reşat Nuri Güntekin'in Çalıkuşu adlı romanıydı. Öyle ki kitabı sürekli yanında taşırdı ve zaman zaman rastgele bir sayfa açıp okurdu. Atamız 44 sayfalık bir geometri kitabı yazdı. Bugün kullandığımız üçgen, dörtgen, çap, artı, eksi, bölü, oran gibi Türkçe kelimeleri Atatürk üretti. Atatürk'ün bu kitap dışında 13 kitabı daha var. Mustafa Kemal; Medeni Bilgiler, Karlsbad Hatıraları, Bölüğün Muharebe Eğitimi gibi hem askeri hem de toplumsal konularda kitaplar yazdı. Atatürk isminde bir çiçek olduğunu biliyor muydunuz? Rivayete göre, Atamız çok seviyor diye bu ismi koymuşlar. Bir başka iddiaya göre ise Meksika kökenli çiçeği Türkiye'de yetiştiren bitkibilimciler çiçeğe Atatürk ismini verdi. Mustafa Kemal Atatürk, son söz olarak, "Aleykümselam" dedi. Anlatılanlara göre, Atatürk, doktoruna dikkatle baktı ve "Aleykümselam" dedi. Ardından girdiği komada 30 saat kaldı, 10 Kasım günü ise maalesef hayatını kaybetti.



ATATÜRK DİYOR Kİ



“Eğitim ve öğretimde tatbik edilecek usul, bilgiyi insan için fazla bir süs, bir baskı (hükmetme) vasıtası yahut medeni bir zevkten çok, maddi hayatta muvaffak olmayı temin eden pratik ve kullanışlı bir cihaz haline getirmektir.”

(1923)

“ Görülüyor ki en mühim ve en verimli vazifelerimiz eğitim işleridir. Eğitim işlerinde derhal muvaffak olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu, ancak bu surette olur. Bu zaferin temini için hepimizin tek can ve tek fikir olarak esaslı

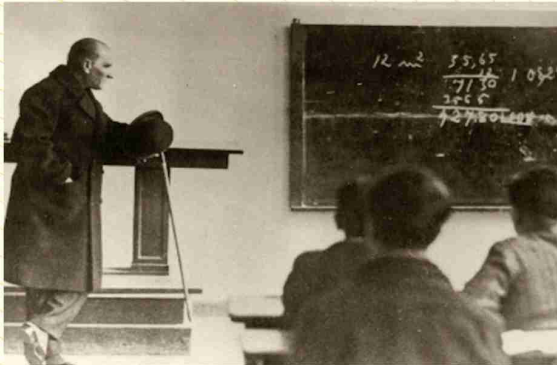
bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bence bu programın esas noktaları ikidir :

1. Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uygun olması.
2. Çağdaş gerekliliklere uygun olmasıdır.”

27. 10. 1922, Bursa, Öğretmenlere Hitap.

“Efendiler, medeniyet yolunda başarı yenileşmeye bağlıdır. Sosyal hayatta, iktisadi hayatta ilim ve fen sahasında başarılı olmak için tek olgunlaşma ve ilerleme yolu budur...”

30.08.1924, Dumlupınar’da Konuşma.



“...Mektep genç dimağlara, insanlığa hürmeti, millet ve memlekete sevgiyi, şerefi ve bağımsızlığı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için izlenmesi uygun olan en doğru yolu belletir... Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde birer namuskâr ve birer âlim olmaları lâzımdır. Bunu temin eden mekteptir.”

27.10.1922, Bursa, Öğretmenlere.

“...Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmen, eğiticiden mahrum bir millet henüz millet namını almak yeteneğini elde edememiştir. Ona alelade bir kütle denir, millet denmez...”

14.10.1925, İzmir Erkek Öğretmen Okulunda.

15 TEMMUZ HAIN DARBE GİRİŞİMİ



15 Temmuz gecesi ülkemizi, milletimizi, demokrasimizi, cumhuriyetimizi ve aydınlık geleceğimizi yok etmek isteyen vatan hainleri harekete geçerek milletin silahlarını yere bu aziz ve fedakâr millete doğrulttular kanlı bir darbe girişiminde bulundukları gündür. Ancak Türk milleti sokak ve meydanları doldurarak cesareti, dirayeti, kararlılığı ve dik duruşuyla tarih yazmıştır. 15 Temmuz 2016 milletin millet olmaya has var olma bilincini kararlılığını canı pahasına ortaya koyduğu milattır. Çıplak elle ağır silahlarla karşı verilen mücadelenin korkusuz ve amansız örneklerini barındıran Türkiye tarihinin en mükemmel ve en muhteşem bir direnişle muazzam bir güçle devletini koruduğu gündür. Türk milletinin işgal, iç savaş ve darbe girişimine karşı milli bir şahlanması ve zaferidir. Topyekûn din, dil, ırk, cinsiyet ayrımı olmadan tek bayrak altında toplanan insanların bir işgale karşı sonuna kadar direnişini temsil eden gündür.



Kurtuluş Savaşında Şahin Bey'i, Maraşlı Sütçü İmamı, Antepli Şehit Kâmili bağrında çıkaran bu toprakların, 15 Temmuz gecesi darbecilere ilk kurşunu sıkan Ömer Halis DEMİR'i henüz 15'inde olan Halil İbrahim YILDIRIM'ı bağrından çıkardığı gündür. Gecenin karanlığının ardından güneşli bir gün gizlidir. Aziz şehitlerimiz, gazilerimiz bir toprak nasıl vatan olur, nasıl vatan kalır bir kere daha gösterdiler. Ruhları şad olsun. Ayakta ölmek, diz üstü yaşamaktan daha onurludur. NE MUTLU VATAN UĞRUNA CAN VERENLERE!..

ZELİHA TÜRKMEN AKAY
Tarih Öğretmeni



Siz gençlerimizi geçtiğimiz 3 yılda kazandığı başarıları gururla takip ediyoruz. Okulumuzun kültür ve sanat alanlarına verdiği önemi de, kazanılan bu başarılardan anlayabiliyoruz. Sanat eğitimi çok değerlidir. Sanatın kazandırdığı yaratıcılık, düşünce aktarımı, ifade özgürlüğü, el becerileri, kültür birikimi yaşamın her alanında kendini gösterecektir.

Taner HOROZ
HOROZ LOJİSTİK A. Ş.
Yönetim Kurulu Başkanı

Saygıdeğer öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz, bu yıl, geleceğe emin adımlarla ilerleyen okulumuzun 6. kuruluş yılını kutluyoruz. Geçirdiğimiz 5 yıl boyunca okulumuzun elde ettiği başarıları görmek bizi çok gururlandırıyor. Horoz Lojistik ailesi olarak gençlerimizin bu şekilde yetiştiğini görmek, bize doğru yolda olduğumuzu gösteriyor. Okulumuzun kısa süredeki başarısında emeği geçen herkese sonsuz şükranlarımı sunuyorum.

Horoz Lojistik Ailesi olarak, eğitime çok değer veriyoruz. Derginizin bu sayısında da sevgili gençlerimize seslenmek, eğitimin önemine ve başarılı olma faktörlerine değinmek istiyorum.

Sevgili gençler, bildiğiniz üzere eğitim bir süreçtir. İnsanın doğumuyla başlar, hayatı boyunca devam eder. Okul öncesi ve okul sürecinde devam eden eğitim, iş hayatına atıldıktan sonra da sürer gider. İş sürecinde devam eden eğitim, iş hayatındaki görevlerin gerektirdiği eğitim olarak devam eder. Başarılı olmak için kendimizi her zaman geliştirmeli, eğitimi sürekli kılmalıyız.

Sizler çok şanslı bir nesilsiniz. Teknolojinin içine doğdunuz. Teknoloji çağında değişim oldukça hızlı, daha da hızlanacak. Artık bilgiye erişim oldukça kolay. Ancak bu sadece sizin için geçerli değil, bilgiye artık herkes çok kolay ve çok hızlı ulaşıyor. Bu noktada, bilgiyi nasıl kullanacağınız ve nasıl değer katacağınızla fark yaratmanız gerekiyor. Teknolojik gelişmelerin sürekli olacağı ve git gide daha da hız kazanacağı bu dijital çağda giderek gelişen teknolojinin bir parçası olacaksınız. Bu doğrultuda doğru iletişim biçimini bulmanız ve uygulamanız gerekiyor.

Yaratıcı olup elde ettiğiniz bilgileri sentezleme noktasında fark yaratmanız, yaptığınız işe değer katabilmeniz önem kazanıyor. Çağımızın olmazsa olmazları, değer katmak, yaratıcı olmak ve fark yaratmak. Fark yaratabilmek için, farklı noktalardan bakabilmeniz gerekiyor. Farklı noktalardan bakabilmek için vizyonunuzu geliştirmeniz gerekiyor. Bu noktada sizlere büyük iş düşüyor; çok okumalı, çok araştırmalı, çok çalışmalı, her alanda kendinizi beslemeli, yetiştirmelisiniz. Bir adım öne çıkabilmek için fark yaratabilmelisiniz.

Sizler eski kuşaklara oranla farkındalığı oldukça yüksek bir kuşaksınız. Çok daha bilinçli, kararlı, cesur ve özgürsünüz. Çalışmalarınızda bu özelliklerinizin size katkısı çok büyük olacaktır. Her zaman öğrenmeye ve gelişime açık olup, kendinizi geliştirmelisiniz. İş hayatında, başarılı olmak ve fark yaratabilmek motive edicidir. Niteliğe dokunabildiğiniz, işin yapılış şekline etki ederek fayda sağlayabildiğiniz işlerin yeri ayrıdır.

Sizler okulunuz sayesinde çekirdekten yetişiyorsunuz. Bizler lojistik sektörünü belirli bir yere getirmeyi misyon edinmiş bir kuşağız, sizler de her zaman bayrağı bir adım yukarı taşıyabilme hedefiyle yolunuza devam etmelisiniz.

Ticaret hayatının içerisinde lojistik mesleği çok keyifli, dinamik ve değişken bir meslektir. Üzerinde önemle durduğum üzere yaratıcılık ve sürekli gelişim ilkesi bu mesleğin odak noktalarıdır. Kendi iş kolunuzun yanı sıra farklı iş kollarını öğrenmeyi ve o sektörün çalışma prensiplerini bilmeyi gerektirir. Diğer yandan farklı iş kollarını öğrenmek farklı disiplinlerdeki insanlarla tanışma fırsatı edinmeyi sağlar. Horoz Grubu olarak Dünyanın ve Türkiye'nin her yerinde faaliyet gösteriyoruz. Bu çalışmalar sonucu farklı kültürlerle ve farklı hayat yolculuğundan olan insanlarla karşılaşma imkanımız oluyor. İşimizin en güzel taraflarından biri ise müşterilerimizle çalışırken onlara katma değer sağlayacak, çalışmalarında fark yaratacak projeler sunmaktır. Dolayısıyla iş süreçlerine farklı bir bakış açısı getirebilmek heyecan verici oluyor.

Sektörümüz, çok kısa sürede dünya standartlarına yaklaşan bir hizmet kalitesi oluşturdu ve çok hızlı ilerleme kaydediyor. Bu açıdan meslek seçiminizde çok şanslı olduğunuzu düşünüyorum. Sektörümüzün dinamizmi ve başarısı sayesinde, ülkemiz, lojistik üs olma konusunda emin adımlarla ilerliyor.

Orta vadede sektörümüz, büyük oyuncularla kaliteli butik hizmet üreten firmaların hizmet verdiği bir alan olacak. Sizler de bu alanda başarılı olmak için çok çalışmalısınız.

Mehmet Emin Horoz Eğitim Vakfı (HOREV), olarak üretim ve hizmet sektöründe kalite ve verimliliğin artırılmasına yardımcı olmak ve Türk Gençliğinin uluslararası eğitim standartlarına uygun şartlarda eğitim almasına katkıda bulunmak üzere, belirlediğimiz hedefler doğrultusunda çalışmalarımızı var gücüyle sürdürüyoruz.

Siz gençlerimizin geçtiğimiz 3 yılda kazandığı başarıları gururla takip ediyoruz. Okulumuzun kültür ve sanat alanlarına verdiği önemi de, kazanılan bu başarılardan anlayabiliyoruz. Sanat eğitimi çok değerlidir. Sanatın kazandırdığı yaratıcılık, düşünce aktarımı, ifade özgürlüğü, el becerileri, kültür birikimi yaşamın her alanında kendini gösterecektir.

Vakfımız aracılığıyla yaptığımız yatırımların karşılığını bu şekilde alıyor olmak bizleri çok mutlu ediyor. Bu vesileyle vakfımıza katkıda bulunan tüm Horoz Lojistik ailesine, paydaşlarımıza ve bizleri başarılarıyla gururlandıran siz sevgili öğrencilerimize, değerli öğretim kadromuza ve saygıdeğer velilerimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Horoz Lojistik ve Horev olarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, aydın, Türk çocuklarının, Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri uyarınca eğitim ve öğrenimlerinde başarıya ulaşmalarını sağlamak için gerçekleştirdiğimiz çalışmalara devam edeceğiz.

Sevgili gençler, bildiğiniz gibi Atatürk, büyük bir asker, büyük bir devlet adamı ve diplomat olduğu kadar, eğitim alanında da milletimizin çağ değiştirmesini, atılım yapmasını sağlayan büyük bir önderdir.

Bizler de ulu önderin takipçileri olarak sözlerimi, önderimizin bu alanda söylediği güzel bir sözle bitirmek istiyorum.

Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı, ilkbâl nurusunuz. Yurdu asıl nura gark edecek sizsiniz. Kendinizin ne kadar mühim ve kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz. Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.

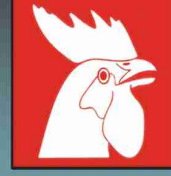
Taner HOROZ
HOROZ LOJİSTİK A. Ş.
Yönetim Kurulu Başkanı

KADROMUZ

MEHMET NURETTİN HOROZ LOJİSTİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



İSMET ALPER TANRIÖVER
MÜDÜR



İSMAİL KOCA
TEKNİK MÜDÜR YERİ



MEHMET ALİ YAŞAMALI
MÜDÜR YERİ



GÖKAY GÖÇER
MÜDÜR YERİ



ZEYNEP NUR ARSLAN
MÜDÜR YERİ



SEMAYİ DENİZ
MÜDÜR YERİ



YUSUF ÖZMER
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEK. ALANI



FERİT KARAKULUZLU
ULUĞUTLU KAD. ALANI



MEHMET CENGİZ
HARİTA-TAPU VE KAD. ALANI



HÜSEYİN TOPRAK
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEK. ALANI



ADİL DAL
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEK. ALANI



YASAR SEVER
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEK. ALANI



M. EMİN ŞİMŞEK
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEK. ALANI



İRFAN KARACA
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEK. ALANI



MEHMET CENGİZ ARSLAN
ULUĞUTLU KAD. ALANI



HİKMET ŞAHİN
HARİTA-TAPU VE KAD. ALANI



BURAK DUMAN
HARİTA-TAPU VE KAD. ALANI



DUYGU KESENER
HARİTA-TAPU VE KAD. ALANI



FEHİ HAVAT AĞCIOĞLU
HARİTA-TAPU VE KAD. ALANI



NEBETİN ASLAN
ULUĞUTLU KAD. ALANI



MEHMET KUTLU
ULUĞUTLU KAD. ALANI



YÜCELİN ÖCAL
ULUĞUTLU KAD. ALANI



BÜŞRA KANAT
PSİKOLOJİK DANIŞ.



AHMET GÖKTÜRK İRKİN
ULUĞUTLU KAD. ALANI



SONGÜL KURTBOĞAN
ULUĞUTLU KAD. ALANI



NELİHAN KAPINOĞLU
ULUĞUTLU KAD. ALANI



MERVE ÖZDEMİR
ULUĞUTLU KAD. ALANI



MELİN MERTEM AKAR
ULUĞUTLU KAD. ALANI



ŞEHİNŞ ÖZTÜRK
MATEMATİK



KENAN KAPLAN
MATEMATİK



TULİN TÖRER
MATEMATİK



İSRET ALPER SUBAŞI
MATEMATİK



ESRA KILIYAR
MATEMATİK



BARİŞ UZUNCELÂL
TARİH



FİGEN ÇEVİK
TARİH



ZEHA TÜRKMEN ARAY
TARİH



YUSUF DOĞAN YURDU
COĞRAFYA



MELİKE KARAKILIÇ
COĞRAFYA



CEMAL ÇEPKURT
FİZİK



SELMA ENER
FİZİK



GAMZE USLU
KİMYA



NÜRCAN DENİZ
BİYOLOJİ



ZERRİN KADAK
BİYOLOJİ



ÖZLEM ÖNMAN
BİYOLOJİ



HAKAN ARKOÇ
İNGİLİZCE



SERPİL DENİZ
İNGİLİZCE



FATİH KAYA
İNGİLİZCE



ELÇAY İZZATINOĞLU
İNGİLİZCE



METİN YÜÇÜTAŞ
İNGİLİZCE



NESLİHAN ÇOBAN
FELSEFE



BETÜL NAÇAR
ULUĞUTLU KAD. ALANI



HALİME KARADACAK
ULUĞUTLU KAD. ALANI



AZİZE AKTAŞ
GÖRSEL SANATLAR



MEHMET AYTEKİN
BEDEN EĞİTİMİ



AYŞİN DEMET BARAK
BEDEN EĞİTİMİ



ATAKAN ÇUKURDUR
BEDEN EĞİTİMİ



ATAKAN ÇUKURDUR
BEDEN EĞİTİMİ



ATAKAN ÇUKURDUR
BEDEN EĞİTİMİ



ATAKAN ÇUKURDUR
BEDEN EĞİTİMİ

MEHMET NURETTİN HOROZ LOJİSTİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Türkiye'nin ve Orta Doğu'nun İlk Lojistik Lisesi

Horoz Grubu'nun kurucusu hayırsever iş adamı Mehmet Emin Horoz'un kurduğu HOREV (Horoz Eğitim Vakfı) tarafından yaptırılan okulumuz özellikle ulaşım-iletişim imkânlarının önem kazandırdığı lojistik alanının ihtiyacı olan kalifiye personel yetiştirmek ve sektöre nitelikli çalışan kazandırmak amacıyla kurulmuştur. Eğitim-öğretime başladığı günden bu güne dek birçok başarı elde eden, mesleki projeler üreten, AB projeleri yürüten, kültür ve sanat etkinlikleriyle de öğrencilerinin eğitim hayatına nitelikli dokunmaya çalışan okulumuz Gaziantep ilindeki meslek liseleri içinde üniversiteye en çok öğrenci gönderen okul olmanın da gurunu yaşamaktadır.





Bilgi dolu tavanlar

Okulumuzda tüm katlardaki tavan duvarı sütunları; bilim, kültür ve sanat alanında önemli çalışmalara imza atmış dünyaca ünlü Türk ve yabancı şahsiyetlerin hayatlarını ve yaptıklarını anlatan bilgilerle dolu. Kimler yok ki Nobel ödüllü bilim adamımız Prof. Dr. Aziz Sancar, Prof. Dr. İlber Ortaylı, Nicola Tesla, William Shakespeare, Cahit Arf, Thomas Edison, Albert Einstein, Prof. Dr. Halil İnalcık ve daha niceleri.



Başarılı hayatları anlatan bu yazılar, öğrencilerimizin fikir dünyalarına katkı sunuyor ve onları başarılı insanların hayatlarında yolculuğa çıkarıyor. En önemlisi koridorlardan geçtikleri her anda kendi başarı öykülerini yazmaları için onlara ilham veriyor.



Yenilenen Kütüphanemiz

- Yenilenen Kütüphanemiz

Ben Okuyorum Gaziantep Okuyor Sodes Projesi ile yenilenerek ferah, renkli bir ortama ve zengin bir okuma listesine kavuşan kütüphanemiz öğrencilerimizin hizmetinde. Kitap ödünç alabilecekleri ve öğle aralarını okuyarak değerlendirebilecekleri kütüphanemiz öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırarak onların kişisel gelişimlerine katkı sunacak. Renkli ambiyansı ve armut koltukları ile de okuma keyfi bir başka olacak.



Atatürk köşesi yenilendi

- Atatürk köşesi yenilendi

Atatürk'ün nüfusa kayıtlı olduğu il neresidir? Bu sorunun yanıtı Gazi Mustafa Kemal'in elbette TBMM tarafından verilen aynı unvanı taşıdığı Gaziantep'tir. Okulumuzun hemen girişinde yer alan Atatürk Köşesi yeniden düzenlenerek açıldı. Köşemizde 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ile ilgili bilgi ve görseller de yer almaktadır.



Atölye Binası yeni dönemde hizmete giriyor

- Atölye Binası yeni dönemde hizmete giriyor

Bu yıl boyunca inşaatı devam eden yeni atölyeler binası ile okulumuz geniş ve daha iyi standartlarda hizmet verecek meslek bölümleri atölyelerine kavuşuyor. Elektrik-Elektronik, Ulaştırma ve Lojistik, Harita, Tapu ve Kadastro bölüm atölyeleri önümüzdeki eğitim-öğretim yılının başında yeni yerlerine taşınacak.



Satranç Bölümü

- Satranç Bölümü

Eğitim faaliyetlerini olduğu kadar kültür ve sanat faaliyetlerini de destekleyen ve her yıl düzenlenen Satranç Turnuvalarına katılarak çeşitli dereceler elde eden okulumuz, öğrencilerin okuldaki vakitlerini daha değerli kılmak için bir satranç bölümü tanzim etti. Yıllardan beri stratejik düşünmeye katkılarıyla bilinen satranç oyununu teşvik etmek ve daha çok öğrencinin katılımını sağlamak amacıyla satranç bölümümüz satranç sever öğrencilerimizin yoğun ilgi alanı.



ALANLAR TANITIMI

HARİTA TAPU KADASTRO ALANI

Harita-Tapu-Kadastro Alanı Nedir?

Harita ve Kadastro Programının amacı, kamu ve özel sektörde planlama, imar, kadastro, alt yapı (yol, kanalizasyon, içme suyu, Petrol ve doğalgaz boru hattı, haberleşme hattı, metro vb.) büyük enerji ve sulama projeleri, kent bilgi sistemleri, taşınmaz değerlendirme, kamulaştırma, arazi toplulaştırma, baraj ve enerji nakil hatları gibi önemli projelerin alt yapısını teşkil eden harita ve planların yapım ve uygulamasında teorik ve pratik bilgilere sahip olarak Harita Teknikeri unvanı ile çalışabilecek insan gücünü yetiştirmektir.



Harita Teknikeri Ne İş Yapar?

- 1.Ekip ile birlikte haritası çizilecek veya kadastro yapılacak arazide gerekli ölçümleri yapar
- 2.Çizim için ihtiyaç duyulan bilgileri ve sayısal verileri tespit eder.
- 3.Arazi haritalarının bilgisayar ve çizim aletleri yardımı ile çiziminde harita mühendisi ve teknikerine yardımcı olur.
- 4.Şehirlerin imar, iskân ve bayındırlık durumunu krokilendirir.
- 5.Haritaların üzerinde istenen düzeltmeleri ve renklendirmeleri yapar.
- 6.Mevcut harita, plan, tapu senedi vb. kâğıtları inceler.



Çalışma Ortamım Nasıl?

Harita kadastro teknisyeni resmi kuruluşlarda ve özel mühendislik bürolarında görev yapar ve görevlerini kısmen büroda kısmen arazide ayakta, yürüyerek, tırmanarak, eğilerek yürütür. Çalışmalarında birinci derecede verilerle (ölçme sonuçları) ilgili olup zaman zaman çalışma arkadaşları ve arazi sahipleri ile iletişimde bulunur.

Nerelerde İş Bulabilirim?

Nerelerde İş Bulabilirim?

1. Meslek elemanları; Kadastro müdürlüklerinde,
2. Tapu Kadastro Bölge Müdürlüklerinde,
3. Tapu Kadastro Genel Müdürlüğünde,
4. Devlet Demir Yollarında,
5. Devlet Su İşlerinde,
6. Karayolları Genel Müdürlüğünde,
7. Belediyelerin Emlak İmar Müdürlüklerinde ve Harita İmar Müdürlüklerinde,
8. İller Bankasında,
9. Bayındırlık Hizmetlerinde,
10. Harita mühendisliği bürolarında iş imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca üniversite okuyarak Harita Mühendisliği okuyabilir, akabinde öğretmen olabilirler.



Hangi Dersleri Görürüm?

- Temel Mesleki Uygulamalar
- Harita Hesapları
- Medeni Hukuk
- Arazi Ölçme ve Hesapları
- Bilgisayarla Harita Çizimi
- İmar uygulamaları
- Bilgisayarla Harita Çizimi
- Yol Uygulamaları
- Kadastral Ölçmeler
- İşletmede Beceri Eğitimi

Eğitimin Süresi ve İçeriği Nedir?

Eğitim süresi ilköğretim okulundan sonra endüstri meslek liselerinde ve teknik liselerde 4 yıldır. Bu süre içerisinde; genel kültür dersleri Uygulaması dersleri okutulmaktadır. Öğrenciler okulda teorik, işletmelerde uygulamalı eğitim görmektedirler.



ULAŞTIRMA HİZMETLERİ ALANI

Lojistik nedir?

Ürün, hizmet ve insan gibi kaynakların ihtiyaç duyulan yerde ve istenen zamanda temin edilmesi için gerekli tüm araç ve gereçleri yöneten işletme dalıdır. Ulaştırma programının amacı kentler arası ve kent içi ulaşım yollarının projesinin hazırlanması, yapımı, bakımı ve onarımı ile taşımacılığın planlanıp yürütülmesi işlerinde, mühendislerle teknisyen ve işçiler arasında görev yapan ara insan gücünü yetiştirmektir.



Lojistik sektörünün ülkemizdeki önemi nedir?

“Ulaştırma ve Depolama” sektörü, “İmalat” ve “Toptan ve Perakende Ticaret” sektörlerinden sonra Türkiye’nin GSYH içinde en büyük üçüncü paya sahip sektördür. 2014 yılında Türkiye’nin Üretim yöntemiyle Gayri Safi Yurtiçi Hâsılası, cari fiyatlarla 1.750 Milyar TL olup bunun 12%’si yani 210 Milyar TL’si “Lojistik (ulaştırma ve depolama)” sektörüdür.



Nerelerde iş bulabilirim?

- Dağıtım,
- Depolama,
- Gümrükleme,
- Uluslararası taşımacılık (hava yolu, kara yolu, deniz yolu, demir yolu, kombine taşımacılık, kargo taşımacılığı)
- Devlet Demiryolları

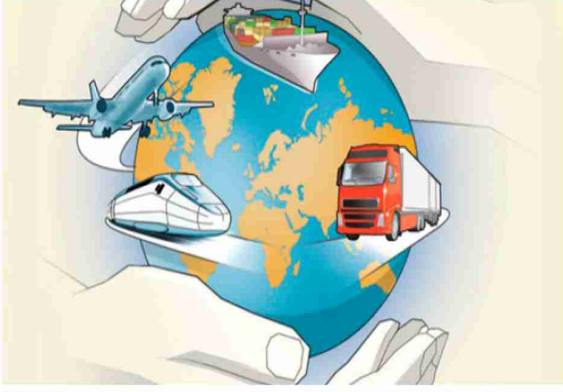
- Ulaştırma Bakanlığı
- MEB (Öğretmenlik)
- PTT
- Satış ve Pazarlama
- Muhasebe
- Üretim planlama
- Tedarik zinciri gibi özel sektör alanlarında iş imkânı vardır.



Hangi dersleri görürüm?

- Temel Lojistik Depo Yönetimi Dağıtım
- Bilgisayarda Ofis Programları
- Bilgisayarda Klavye Kullanımı
- Taşıma Modelleri
- Gümrük Belgeler
- Depo Araç ve Malzemeleri
- Lojistik Satın Alma
- Girişimcilik ve İşletme Yönetimi
- Toplam Kalite Yönetimi
- Hukuk
- İşletmede Beceri Eğitimi

Meslekte nasıl ilerleyebilirim



Meslekte nasıl ilerleyebilirim?

Ulaştırma Hizmetleri Alanı'ndan mezun olacak öğrencilerimiz, sınavsız geçiş haklarını kullanarak 32 adet ön lisans programlarına başvuru yapabilirler.

- Bankacılık ve Sigortacılık
- Deniz ve Liman işletmeciliği
- Dış Ticaret
- Emlak ve Emlak Yönetimi
- Enerji Tesisleri işletmeciliği
- Hava Lojistiği
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- İşletme Yönetimi
- Kooperatifçilik
- Kültürel Miras ve Turizm
- Lojistik
- Marina işletme





"en iyisi "

saran®

OKUL KİYAFETLERİ

ŞUBELER

ÇARŞI İLETİŞİM: GAZİLER CADDESİ HAS SİMİT ARKASI NO:6 TLF: 0342 220 21 59

İBRAHİMLİ İLETİŞİM :ADNAN İNANICI BULVARI PASTA KALBİM BİTİŞİĞİ TLF: 0342 341 05 15

KARATAŞ İLETİŞİM : KARATAŞ MAH. BURGER KİNG KARŞISI TLF : 0342 371 01 27

www.saranokulkiyafetleri.com

ELEKTRİK – ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI

Elektrik – Elektronik Teknolojisi Alanı Nedir?

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.



Elektrik-Elektronik teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, analitik düşünme becerisi kazandıran, üreten toplum hedefine uygun, çağdaş teknolojik gelişmelerle entegrasyon içinde temel bir sanayiye dönüşmüş durumdadır.

Okulumuzda Elektrik-Elektronik teknolojisi alanının dalı olarak bulunan Endüstriyel Bakım Onarım dalı mezunu öğrenci ahilik inancını benimsemiş, vatanına ve milletine bağlı alanındaki fabrika, atölye vb. işletmelerdeki sistemlerin bakım ve onarımını yapma becerisine sahip kişidir.



Çalışma Ortamı Nasıldır?

Elektrik teknikerleri binalarda, elektrik santrallerinde çalışırlar. Çalışma ortamı tesisatın kurulduğu yere göre değişirse de genellikle kapalı ortamlarda görev yaparlar. Elektrik dağıtım sistemlerindeki bozuklukları onarırken değişik hava koşullarında, yüksek yerlere tırmanarak zor şartlarda çalışmalarını gerekebilir. Görevi yaparken dikkatsizlik önemli kazalara yol açabilir. Elektrik teknikeri birinci derecede cihaz, alet ve malzeme ile

Elektrik – Elektronik Teknikeri Ne İş Yapar?

İlgilidir. Zaman zaman birlikte görev yaptığı kimselerle ekip halinde çalışabilir ve zaman zaman müşterilerle iletişime girebilir.



Elektrik – Elektronik Teknikeri Ne İş Yapar?

1. Ünitelerden gelen arıza bildirimi üzerine arızanın türüne göre gerekli aletleri temin ederek arıza mahalline gider.
2. Araştırma, inceleme ve ölçümler (empedans, akım, gerilim, frekans vb.) yaparak arızanın kaynağını ve yerini tespit eder.
3. Sorumluluk alanına giren önem ve büyüklükteki arızaları gidermek amacıyla yetkisi dâhilinde enerjiyi kesip üretimi durdurarak arızayı giderme yolunu seçer.
4. Sorumluluk alanını aşan arızalarda kendi üstlerine gerekli bilgileri verir.
5. Sorumluluk alanına giren ayarlama ve kalibrasyonları yaparak verimli bir çalışmanın gerçekleşmesine yardımcı olur.
6. Periyodik bakım ve kontrol işlemlerini yapar veya yapılmasını koordine eder.

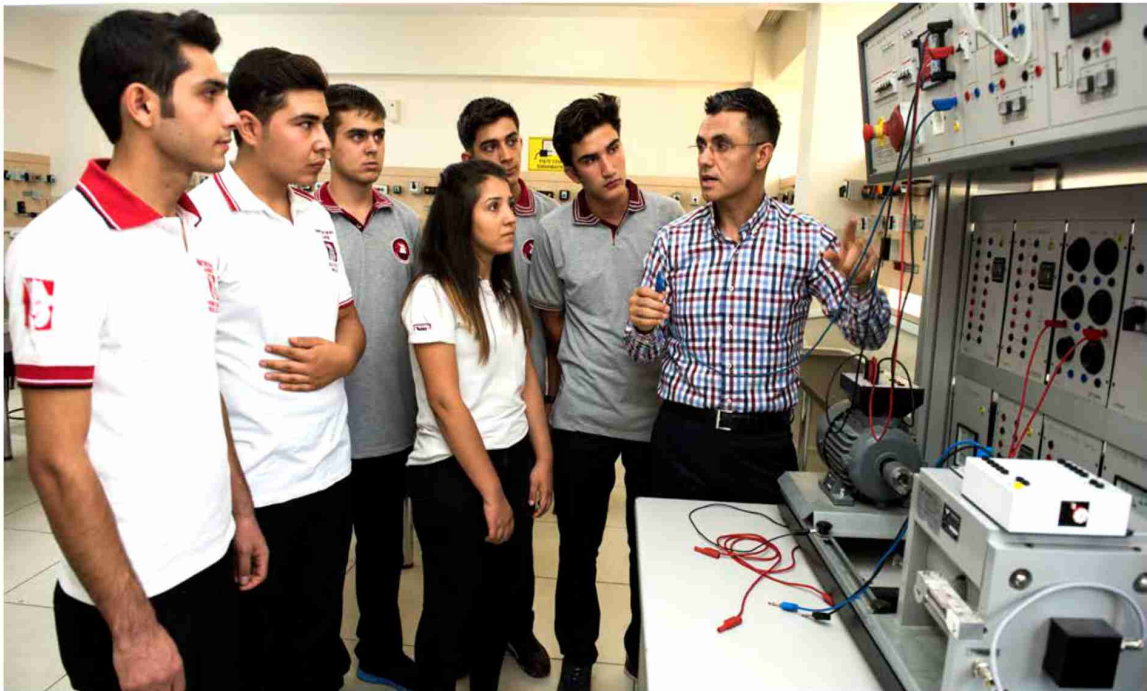
Nerelerde iş bulabilirim?

Nerelerde iş bulabilirim?

- Elektrik tesisatçılarındā,
- Elektrik pano kurulum atölyelerinde,
- Asansör ve yürüyen merdiven teknik servisler,
- Güvenlik sistemleri teknik servislerinde,
- Haberleşme ve iletişim cihazları teknik servislerinde,
- Televizyon ve radyo tamir atölyelerinde,
- Endüstriyel fabrika ve atölyelerde,
- Yüksek gerilim proje taahhüt firmalarında,
- Elektrik tesisatı proje taahhüt firmalarında vb. yerlerde çalışabilirler.
- Ayrıca üniversite öğrenimi tamamlayarak Elektrik-Elektronik Mühendisleri ya da öğretmenleri olarak da çalışabilir

Hangi dersleri görürüm?

- Elektrik-elektronik ölçme
- Elektrik-elektronik esaslar
- Teknik resim
- Elektrik makinaları
- Elektronik sistemler
- Bilgisayar destekli uygulamalar
- Arıza analizi
- Mikro denetleyiciler
- İşletmede beceri eğitimi



BASINDA OKULUMUZ

Kendi deney setlerini ürettiler

Gaziantep'te iki lise öğrencisi, endüstriyel kontrol dersinde kullanılan ancak yurt dışında getirildiği için çok pahalı olan PLC deney setini, öğretmenlerinin de desteğiyle yaptı.

Tarih: 22.12.2017 14:57:51 / 310okunma / 0yorum



Kendi deney setlerini ürettiler

Gaziantep'te iki lise öğrencisi, endüstriyel kontrol dersinde kullanılan ancak yurt dışından getirilip pahalı olan PLC deney setini, öğretmenlerinin de desteğiyle yaptı.

anayasa - bilim teknolojisi

25.12.2017



Piyasada yaklaşık 4 bin 700 lira olan set, okulumuz Elektrik Elektronik Teknoloji Alan Şefi Eyüp Esmek, Elektrik Elektronik Teknoloji Alanı Öğretmeni Muhammet Emin Şimşek önderliğindeki öğrenciler Nergiz Acar ve Abdülkadir Eren tarafından bin liraya temin edilen malzemelerle üretildi.



"M.N.HORUZ LOJİSTİK E.M.L."DEN GAZİANTEP'TE BİR İLK
İlimiz Şehitkamil ilçesi, Güvenevler mahallesinde bulunan Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Tek Ve Endüstri Meslek Lisesi'nde hummalı bir değerler eğitimi çalışması yapılıyor.



bir katılım ve samimi bir ruh içerisinde paylaşımlar son derece verimli ve etkili görünümler ortaya çıktı. Okulda değerler eğitimi yoğun mesai harcandığı daha okula giren öğrencilerin bize -"hogeldiniz" nasıldınız?" -" size nasıl yardımcı oluruz?" gibi kibar ifadelerinden b oluyordu. Ayrıca okulda nereye b sanız bir değerler panosu, son der faydalı görseller, Aile-Doğrudanlık ilişkili değerlerine ilişkin yazı ve ler geleni karşılıyordu. Okulun led duvarı ekranında yapılan çalışmalar sürekli gösterilerek öğrenciler, d yısını yapmaya teşvik ediliyordu. Biz de bu anlamda birer mentor olarak yapı bu aktivitelerden faydalansın ditiyoruz.

Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

başarılı çalışmalara ve projelere imza atarak marka okul oluyor.

Protokoller



MD Uluslararası Belgelendirme ve Gözetim Hizmetleri LTD.ŞTİ Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında imzalanan personel belgelendirme hizmetleri kapsamında işbirliği protokolü gereği mesleki yeterlilik kurumu belgelendirme sınavlarında okul müdürlüğünce eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde ders dışı saatlerde ve hafta sonlarında ilçe milli eğitim müdürlüğünde mesleki eğitimden sorumlu şube müdürü, okulda görevli teknik öğretmen ve idarecilerin görevlendirilmesi ile atölye laboratuvar derslik ve protokolde yer alan okul bahçesi ve diğer kapalı alanların kullanımı.



LOMED(Lojistik Meslek Edindirme Derneği) ve Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında staj ve işletmede beceri eğitimi, Lojistik bilgilendirme yapacak öğrencilere ait protokol



ANMAK Mak. Tek. San. Tic. A.Ş ve Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında ilde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile sanayi işbirliği çerçevesinde taraflar arasında işletmede beceri eğitimi ve staj iş birliği



Gaziantep Üniversitesi ve Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında yapılan protokol gereği uygulanacak olan öğretmenler için düzenlenecek ücretsiz eğitim faaliyetleri ile ilgili planlama uygulama ve organizasyonu kapsar.



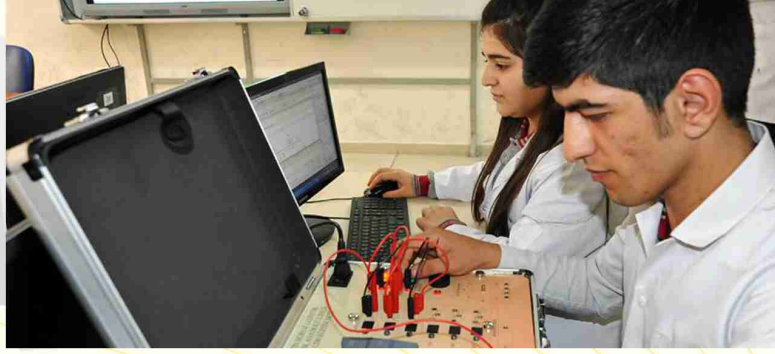
TEMPO Otomasyon ve Mühendislik ve Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında ilde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile sanayi işbirliği çerçevesinde taraflar arasında işletmede beceri eğitimi ve staj iş birliği



Horoz Lojistik Kargo Hizmetleri A.Ş. ve Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında ilde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile sanayi işbirliği çerçevesinde taraflar arasında işletmede beceri eğitimi ve staj iş birliği

PROJELER

PLC (Programlanabilir Lojik Kontroller) Eğitim Seti Projesi



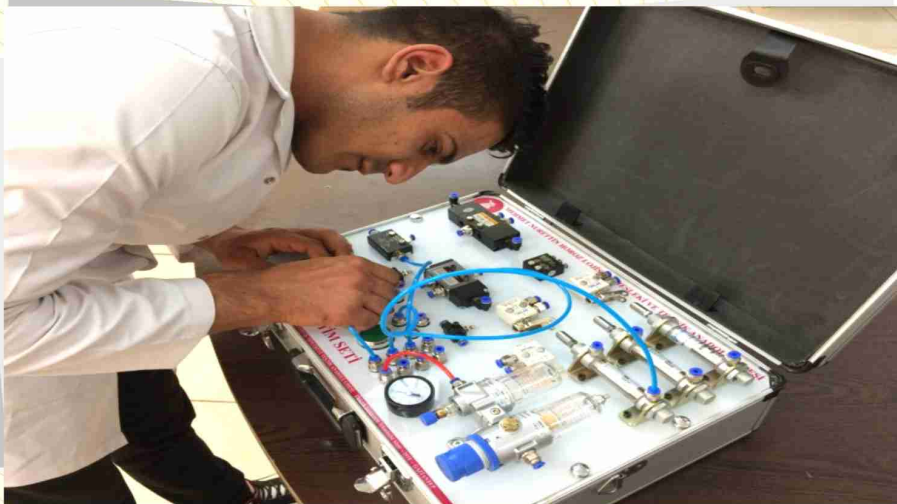
Bu çalışmada otomasyon sektörünün önde gelen firmalarından biri olan SIEMENS'in yakın zamanda piyasaya sürmüş olduğu SIMATIC ailesinin yeni nesil PLC'si olan S7 – 1200 CPU 1212C'nin kullanıldığı bir eğitim seti tasarlanmıştır.

Bu eğitim seti üzerinde bulunan PLC S7 – 1200 öğrencilerimiz tarafından çeşitli uygulamalara simülasyon imkanı sağlamaktadır. Tasarladığımız eğitim setinde PLC'nin giriş ve çıkışları fonksiyonel bir yapıda kullanılmaya imkân verecek şekilde konumlandırılmıştır. Üzerinde bulunan buzzer, trafik ışıkları ve step motor gibi çıkış birimlerinin kontrolünün yanı sıra kullanıcıya analog veri işleme ve bu işlemlere göre analog veri uygulamalarını gerçekleştirme imkânı da sunan bir sistem tasarlanmıştır. Tasarlanan bu eğitim seti Elektrik Elektronik Alanının Endüstriyel Kontrol Sistemleri dersinde yer alan modüllerin tüm içeriğinin uygulanabileceği şekilde tasarlanmıştır.

Burada amaç Siemens S7 – 200 PLC'lerin yerini alacak olan bu yeni nesil PLC'nin sanayide kullanımı simüle ederek öğrenilmesini sağlamaktır.



Pnomatik Eğitim Seti



Çantalı Pnömatik eğitim seti taşınabilir olma özelliği ile yerden tasarruf etme amaçlı olarak üretilmiştir.

Laboratuvar olanakları olmayan okullarda bu eğitim seti ile sınıfta yapılan uygulamalardan sonra setler dolaplarda saklanabilmektedir.

Klasik tipteki Pnömatik eğitim setleri çok büyük olduğundan özellikle kalabalık öğrenci gruplarında atölye ortamını daraltmaktadır. Çantalı Pnömatik eğitim seti ile bu problem ortadan kalkması amaçlanmaktadır.

Klasik tipteki Pnömatik eğitim setleri çok pahalı olmaktadır bu nedenle bu tip deney setlerinden her atölyede en fazla 1 adet bulunmaktadır. Çantalı Pnömatik eğitim seti ile bu problemin ortadan kaldırılması amaçlanmaktadır.

MALİYET

Bu deney seti ile yapılması hedeflenen deneyleri yapabileceğimiz bir deney setinin bir okula maliyeti 12.000 TL'yi bulmaktadır. Ancak Bizim deney setimiz ile bu maliyet 1200 TL'ye kadar düşürülmüştür.



AB PROJEMİZ

Improving Professionals Skills in Work Based Learning (AB Projesi)



Çıraklık eğitimine özel ilgi göstererek, iş temelli öğrenmeyi tüm biçimlerinde desteklemek Sosyal ortakları, şirketleri ve MEÖ tedarikçilerini de dâhil ederek eğitim inovasyonu ve girişimciliği teşvik etmek. EQAVET ile uyumlu olarak Mesleki Eğitimde kalite güvence mekanizmalarının geliştirilmesi önerilerinde bulunmak ve mesleki eğitim için sürekli bilgi ve geribildirim döngüleri oluşturma ve C-VET sistemleri hazırlığı yapmak



Yatay öncelikler:

Eğitmciler için; işe alım, seçim ve diğerlerini güçlendiren eylemlere öncelik verilecektir.

Öğretmenlik mesleğinin yanı sıra eylemler için en iyi ve en uygun adayların oluşturulması

Eğitmenlerin sürekli mesleki gelişimini desteklemek (öğretmenler, profesörler gibi) özellikle öğretmenler, mentorlar vb.) ve gençlik çalışanları, öğrenciler, erken okuldan ayrılma, dezavantajlı arka plana sahip öğrenciler (mülteciler dahil) sığınmacılar ve göçmenler), iş temelli öğrenme, dijital yeterlilikler ve yenilikçi pedagojiler geliştirmek.

PROJE EKİBİMİZ



Proje Ekibimiz Romanyada, Romen Ortaklarımızla Birlikte Proje Toplantısında



Proje Ekibimiz Almanya, Berlinde

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI



4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı



Ülkemizde bilim kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik olarak oluşturulan "TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı", 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesinin teşvik edilmesi, bilimin günlük hayatla ilişkilendirilmesi, araştırma tekniklerinin, bilimsel raporlamanın ve bilimsel sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılması, farklı gelişimsel ve bilişsel seviyedeki her çocuğa bilimsel proje yapma fırsatının sunulması, öğrencilere bilimsel proje yapma ve paylaşma konusunda yeni ortam ve olanakların yaratılması, öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak bilimin eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması, farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması, gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulayarak ve veya yaşayarak öğrenilmesinin sağlanması gibi amaçlarla her yıl ülkemizin değişik okullarında olduğu gibi bu yıl okulumuzda da 3. defa gerçekleştirilerek ilgili amaca hizmet etmiştir.



İLKLERİN OKULUNDAN GELECEĞE ATILAN İLK ADIM STEM FUARI



İlimizde yine bir ilke imza atam Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi STEM fuar düzenledi. Fuar il düzeyinde büyük ilgi görmüş olup İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, ARGE ekibi, Okul yöneticileri, fuar açılışına katılarak önemli bir çalışmayı ilimizde ilk kez gerçekleştiren okul personeline teşekkür ettiler.

Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Alper TANRIÖVER, STEM alanında yapmış oldukları çalışmalarını sergiledikleri bu fuarın Gaziantep'te bir ilk olduğunu belirttikten sonra sözlerine şöyle devam etti. STEM eğitimleri aldığımız Elektrik –Elektronik Alanı öğretmenlerimiz Eyüp ESMEK ve Hüseyin TOPRAK Bakanlığımızın STEM, ROBOTİK

ve KODLAMA alanındaki çalışmalarını yakından takip inceleyip kendi müfredatlarına bu çalışmalarını adapte ederek Gaziantep'i STEM, ROBOTİK ve KODLAMA eğitiminde Milli Eğitim Bakanlığının en etkin parçası haline getirdiler. Bu alandaki çalışmalarımıza gelecek yıl daha farklı çalışmalar ile devam edeceğiz.

Okulda açtıkları STEM, ROBOTİK ve KODLAMA kulübü ile Matematik ve Fen teknolojileri öğretmenleriyle yapılan iş birliği sayesinde öğrencilerde STEM farkındalığı yarattıklarını ve öğrencilere kazandırılmak istenen yeterliliklere daha hızlı ulaştıklarını belirten Elektrik –Elektronik Alanı Şefi Eyüp ESMEK sözlerine şöyle devam etti. Çalışmalarımızda yaptığımız planlama kapsamında gelecek yıl



Gaziantep'te bir ilki gerçekleştirip okulumuz bünyesinde bir STEM, ROBOTİK ve KODLAMA atölyesi kuracağız ve bu atölye sayesinde hem öğrencilerimize hem farklı okulların öğrencilerine eğitim vereceğiz. Ayrıca bu eğitimi daha fazla çocuğumuza ulaştırmak adına kendi meslektaşlarımıza hizmet içi eğitim kapsamında çeşitli eğitimler vereceğiz.



STEM, ROBOTİK ve KODLAMA eğitiminin çocuklarda analitik düşünme, eleştirel düşünme, sanatsal düşünme, algoritmik düşünme gibi yetenekleri geliştirdiği için tüm dünyanın yakından takip edip uyguladığı bir eğitim yaklaşımı olduğunu dile getiren Elektrik –Elektronik Alanı öğretmeni Hüseyin TOPRAK sözlerini şöyle sürdürdü. Amerika ve Avrupa bu eğitim yaklaşımına çok önem vermektedir. Özellikle İngiltere ve Amerika, okul öncesindeki çocukları için bu konuda çok ciddi çalışmalar yapıyor. Bill GATES ve Mark ZUCKERBERG gibi bilim insanlarının içinde bulundukları bir çalışma grubu “Bir çocuk doktor veya rock yıldızı olabilir ancak muhakkak bu eğitimi almalı.” felsefesiyle çeşitli çalışmalar yapmaktadırlar.



15 TEMMUZ DARBE GİRİŞİMİ VE MİLLETİN ZAFERİ TEMALI YARIŞMALARA KATILAN BAZI ÖĞRENCİLERİMİZ VE ESERLERİ

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI**
Himayelerinde

LİSELİLER DESTANI YAZIYOR

**TÜRKİYE'NİN DARBELER TARİHİ
ve 15 TEMMUZ MİLLÎ İRÂDE ZAFERİ
TÜRKCELL LİSELER ARASI
DENEME, HİKÂYE ve ŞİİR YAZMA YARIŞMASI**

Kategori	Ödülleri
Birincilere	15.000 TL
İkincilere	10.000 TL
Üçüncülere	5.000 TL
Teşvikler	1.000 TL

Deneme, Hikâye ve şiir birincileri cumhurbaşkanımızla yurt dışı seyahatine katılacaktır.

Ödül Töreni : Temmuz 2017
Yer : Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi
www.tded.org.tr/liselilerdestaniyaziyor

Paydaşlar:

Okulumuz Başta Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği tarafından bakanlığımız ve Türk Dil Kurumu işbirliğinde resmi ve özel tüm orta öğretim öğrencileri arasında düzenlenen “15 Temmuz Darbe Girişimi Milletın Zaferi” temalı hemen bütün yarışmalara katılmıştır. Bu sayede öğrencilerimizde var olan VATAN SEVGİSİ VE DEMOKRASİ BİLİNCİ pekiştirilmiştir.

Bu kapsamda Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği yarışmaya eser göndererek destek veren öğrenci, danışman öğretmenler ve kurumumuza Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü teşekkür yazısı gönderilmiştir.

Bu etkinliklere okulumuzun katılımını sağlayarak “Vatan Sevgisi ve Demokrasi Bilinci” konusunda gençlerimizde farkındalık yaratan Müdür Yardımcısı Sn. Semay DENİZ ve Edebiyat Öğretmeni Sn. Ahmet Göktürk PİŞKİN’e sonsuz teşekkürler.


T.C.
GAZİANTEP VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 47524288-175.99-E.10246167
Konu : "15 Temmuz Darbe Girişimi ve Milletın Zaferi"
Konulu Yarışma Hk.

04.07.2017

ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 22.06.2017 tarih ve 9630747 sayılı yazısı.
b) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Yenilik Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 09/11/2016 Tarihli ve 88013337-821.05-E.12618811 Sayılı Yazı.

Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından; demokrasi, insan hakları ve milli bilinç konularının pekiştirilmesi amacıyla "15 Temmuz Darbe Girişimi ve Milletın Zaferi" konulu Türkiye geneli 9. sınıf öğrencilere yönelik "Resim Yarışması" 10. sınıf öğrencilere yönelik "Slogan Yarışması" ve 11. sınıf öğrencilere yönelik "Kısa Öykü Yarışması" düzenlenerek sonuçlandırılmıştır.

Söz konusu yarışmaya, ekli listede isimleri bulunan okullar tarafından **eser gönderilerek verilen destekten ötürü teşekkür yazısı ekte gönderilmiştir.**

Konu hakkında İlçeniz **Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki ve Teknik Anadolu** Lisesine bilgi verilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Halit ATEŞ
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü V.

Ekler:
1-Yazı örn. (1 Sayfa)

HİKÂYE

KAYBOLAN HAYALLER



10-U DİLARA POLAT

Mehmet Bey o gün sabahın erken saatlerinden beri aynı güzergâhı tekrar tekrar turlamaktaydı ve bitkin düşmüştü... Karısı Nermin Hanım ve oğlu Halil aklındaydı, hep onları düşünüyordu. Biraz zaman geçtikten sonra karısı Nermin Hanım'ı aradı...

... Mehmet Bey caddelerden ilerlerken trafiğin birden yoğunlaştığını fark etti. Sonra durakta otobüse binen iki arkadaşın konuşmalarından askerlerin darbe yapmaya kalkıştıklarını, Cumhurbaşkanımızın halka meydanlara çıkıp direniş göstermelerini istediğini duydu. Trafik iyice yoğunlaştı. Herkes korna ve tekbir sesleriyle meydanlara sokak ve caddelerde çıkıyordu. Söylenenlere göre kendi askerimiz halka ateş açıyormuş. Mehmet Bey telaşlandı ve korktu. Hemen Neriman Hanım'ı aradı. Olayı anlattıktan sonra eşine kapıyı kilitleyin kimseye açmayın, dedi.

Neriman Hanım;

—Asıl sen kendine dikkat et, hemen eve gel aklım sende kalmasın, dedi.

... Neriman Hanım çok endişelenmişti. Hem de korkmuştu. Olanları aklı almıyordu. Çünkü gurur duyduğumuz o askerler şimdi kendi vatanına milletine merhametsizce ateş açıp her yeri yağmalyordu. Halil dışarıdaki sesi duyunca ve ...



.... Saat epey geç olmuştu. Dışarıda adeta katliam oluyordu. Mehmet Bey'in otobüsündeki müşterileri korku içindeydiler. Otobüsteki yolcular yavaş yavaş azalıyordu. Mehmet Bey'in aklı hep ailesindeydi. Darbeci askerler gittikçe çoğalıyordu. Dışarıda adeta can pazarı kurulmuştu. Darbeci askerler Mehmet Bey'in olduğu otobüse doğru geldi. Mehmet Bey şahadet getiriyordu. Hain darbeci askerler otobüse ateş açıp yaktilar. Kısa sürede alev alan otobüsü gören halk hemen ambulansı aradılar. Kurtarılan yaralıları hastaneye götürüldü. Hastaneler yaralıları ve aileleriyle doluydu. Ağlamalar ve çığlıkların haddi hesabı yoktu. Mehmet Bey'i acilen ameliyata almışlardı. Polis Nermin Hanım'ı aradı ve Mehmet Bey'in durumunu haber verdi. Acilen hastaneye gelmesi gerektiğini söyledi... Mehmet Bey daha ameliyattan çıkmamıştı. O gün kimse darbe olacağını bilemezdi. Gezmeye gidenler, akraba ziyaretine gidenler ya da eğlenmeye giden birçok insan vardı.

Darbe girişimi kısa sürede önlenmişti. Şehit ve gaziler verdik. Nermin Hanım'ın dua etmekten başka elinden bir şey gelmiyordu. Neyse ki Mehmet Bey ameliyattan çıkmıştı. Nermin Hanım doktorla konuştu ve acı gerçeği öğrendi. Mehmet Bey artık kollarını kullanamayacaktı. Nermin Hanım ve oğlu Halil gözyaşlarına hâkim olamadılar. Telaşla odaya girdiler...

Mehmet Bey artık taburcu olmuştu. Eve gelmişti. Bir gün Halil bahçede oynarken içeri

gelip babasına;

—Babacığım bahçeye gelir misin, dedi. Babası...

Babası bahçeye doğru ilerledi ve gördükleri karşısında gözyaşlarına hâkim olamadı. Ağladı bahçede çamurdan yapılmış iki kol vardı.

—Oğlum neden bunları yaptın, dedi.

Halil;

—Babacığım al bu kolları yine bana sarıl, yine benimle oyunlar oyna, dedi. Mehmet Bey Halil'in çok üzüldüğünü görünce;

—Oğlum sen İstiklal Marşımızı ezbere biliyordun değil mi, dedi.

Halil;

—Evet, babacığım, dedi.

'Kim bu cennet vatani uğruna olmaz ki feda?

Şüheda fışkıracak toprağın sıksan da şüheda!

Canı cananı bütün varımı alsın da Huda,

Etmesin tek vatanımdan beni dünya da cüda.''

Mehmet Bey oğluna İstiklal Marşımızın bu dörtlüğü okuduktan sonra bak oğlum biz bu **cennet vatana** sahip olmak için tarih boyunca millet olarak mücadele ettik. Çanakkale'de, Kurtuluş Savaşında yüz binlerce can şahadet şerbeti içip vatan için toprağa düştü. Atalarımız bu **cennet vatani** canları pahasına koruyup bizlere bıraktı. Evet, bende kollarımı kaybettim ama mutluyum çünkü bende bu **cennet vatani** hainlere karşı savunup sana çocuklarımıza bıraktım. Belki de sen yarın bu **cennet vatan** için daha fazlasını yaparsın, dedi...

SLOGANLAR...



11/B MEHMET DÜNDAR

Darbe ihanettir, vatan sevgisi ibadettir.

Darbe esaret, demokrasi özgürlüktür.



10-B
BEDRETTİN BOZGEYİK



11/B ÖMER PEKEL

**Başkomutan'ın emri, milletin cesareti
darbeyi esir etti.**

Türkiye'nin yiğitleri, 15 Temmuz şehitleri.



11/B
ŞÜKRÜ CAN
KARAYILAN

ŞİİR



11-U DİLARA POLAT

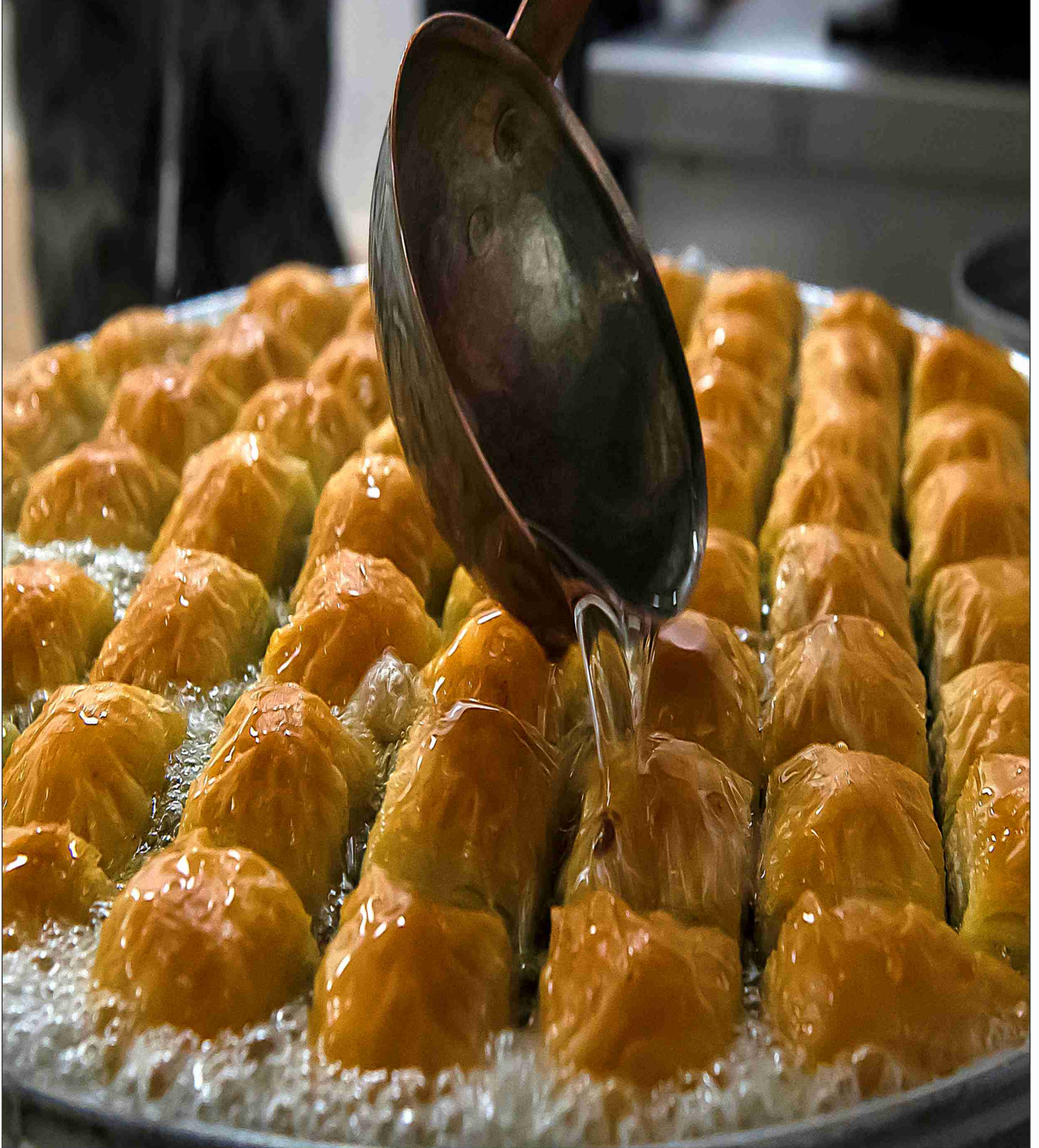
BENİM MİLLETİM

Vatanına âşıkısan,
Halk yolunda yürüsen,
Cesaretle durursan,
Elbet zafer bizimdir.

Tankın önünde milletim,
Benim canım memleketim,
Vatan uğruna can veririm
Elbet zafer bizimdir.

Herkes bir yalan uydurur,
Benim milletim doğruyu bulur,
Vatan millet aşkı başkadır,
Elbet zafer bizimdir.

KOÇAK®





Horoz Grubu, bilgi birikimi ve tecrübesiyle sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirerek, sektörel gelişime katkı sağlıyor. Bu öncü yaklaşımını Horoz Eğitim Vakfı (HOREV) ile yürütüyor. Horoz Grubu ve Horoz Ailesi tarafından 1997 yılında İstanbul'da kurulan Horev, mesleki eğitim alanında birçok önemli 'Sosyal Sorumluluk Projeleri'ni gerçekleştiriyor. Horev'in amacı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, aydın, akılcı, sağduyulu, kendine güvenen, kabiliyetli ama maddi imkanlardan mahrum Türk çocuklarının, Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkeleri uyarınca eğitim ve öğrenimlerinde başarıya ulaşmalarını sağlamak için karşılıklı veya karşılıksız burs vermek, yurtlar kurmak, öğrencilerin görgü ve bilgilerini artıracak her türlü faaliyetleri gerçekleştirmek veya yapılana destek vermek, ekonominin ihtiyaç duyduğu alanlarda belirli mesleğe yönelik yüksek nitelikli ara insan gücü yetiştirilmesine yönelik yükseköğretim kurumları kurmak, yurtiçi veya yurtdışında yüksek lisans yapacak olanlara karşılıksız burs vermektir.

HORUZ LOJİSTİK, A.Ş.'NİN HER KADEMESİNDE HİZMET ETMİŞ YILLARINI LOJİSTİK SEKTÖRÜNE ADAMIŞ "CEMAL OCAK" ABİMİZLE SÖYLEŞİ

Bugörüşme için değerli zamanınızı ayırdığınız için okulumuz adına teşekkür ederiz.

Kısaca kendinizden, kariyerinizden bahseder misiniz?

Sn. :Cemal OCAK

1956 Trabzon doğumluyum. 1980 yılında Hacettepe Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü'nden mezun olduktan sonra bilişim sektöründe çeşitli firmalarda yazılımcı olarak çalıştım.

Horoz Holding ile ne zaman tanıştınız, kariyerinizdeki yeri nedir, Horoz Holdinghangi alanlarda hizmet vermektedir?

Sn. :Cemal OCAK

28 yıl önce Horoz Holding'te çalışmaya başladım. Birçok departmanın kuruluşunda ve iş geliştirmesinde önce yazılımcı sonra yönetici olarak görev yaptım. Şu anda da İdari İşler, Hukuk ve Denetim'den sorumlu Başkan olarak görev yapıyorum.

- Okulumuzun açılışından bu yana her yıl mutlaka zaman ayırıp bizi ziyaret eden, bizlere sağladığı burs imkânlarıyla maddi ve manevi desteğini esirgemeyen, ayrıca bizimle gönül bağı kuran Okulumuzun kurucusu hayırsever İşadamı Sayın Mehmet Nurettin HOROZ Amcamızatüm öğrencilerimiz ve okulumuz adına sonsuz minnet, şükran ve selamlarımızı sunduktan sonra bu soruyu sormak isteriz?

Bize kısaca HOREV hakkında bilgi verebilir misiniz?

Sn. :Cemal OCAK

Horoz Grubu, bilgi birikimi ve tecrübesiyle sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirerek, sektörel gelişime katkı sağlıyor. Bu öncü yaklaşımını Horoz Eğitim Vakfı (HOREV) ile yürütüyor. Horoz Grubu ve Horoz Ailesi tarafından 1997 yılında İstanbul'da kurulan Horev, mesleki eğitim alanında birçok önemli 'Sosyal Sorumluluk Projeleri'ni gerçekleştiriyor. Horev'in amacı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, aydın, akılcı, sağduyulu, kendine güvenen, kabiliyetli ama maddi imkanlardan mahrum Türk çocuklarının, Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkeleri uyarınca eğitim ve öğrenimlerinde başarıya ulaşmalarını sağlamak için karşılıklı veya karşılıksız burs vermek, yurtlar kurmak, öğrencilerin görgü ve bilgilerini artıracak her türlü faaliyetleri gerçekleştirmek veya yapılana destek vermek, ekonominin ihtiyaç duyduğu alanlarda belirli mesleğe yönelik yüksek nitelikli ara insan gücü yetiştirilmesine yönelik yükseköğretim kurumları kurmak, yurtiçi veya yurtdışında yüksek lisans yapacak olanlara karşılıksız burs vermektir.

Lojistik alanında başarılı bir şirket olarak 'Lojistik Sektörünü' Türkiye'nin daha da gelişmesi ve özellikle de gençlere iş alanı açması açısından önemli görüyor musunuz?

Sn. :Cemal OCAK

Ülkemizde lojistik sektörü son yıllarda çok ciddi gelişme gösteren genç bir sektör. Ancak sektörümüz kısa sürede hızlı ilerleme aşama kaydederek yüksek bir hizmet kalitesine ulaştı. Bu denli gelişen bir sektörde gençler için iyi bir iş alanı oluşmaktadır.

Gençler bunu fırsat bilmeli ve kendilerini geliştirerek sektörde iyi yerlere gelebilirler.

Günümüzde nitelikli eleman açısından her firma az da olsa zorluk çekiyor. O yüzden öğrencilere tavsiyem, bol bol okuyarak, araştırma yaparak, kendilerini her alanda geliştirerek daha donanımlı bireyler haline gelmeleri. Bu sayede Horoz gibi büyük ve kurumsal firmalarda iş bulma olanakları daha yüksek olacaktır.

Meslek seçimi yapacak 9. Sınıf öğrencilerimizin Ulaştırma bölümünü seçmelerini tavsiye eder misiniz? Neden?

Sn. :Cemal OCAK

Ulaştırma adı altında lojistik meslek dalı ürün veya hizmetlerin hedef pazarlara daha ekonomik ve hızlı bir şekilde ulaştırması, lojistik faaliyetlerinin özünü içeriyor.

Bu meslek dalına işin özünü barındıran bilgiler edinerek Ulaştırma bölümünden başlamaları diğer alanlarla olan bağlantısından dolayı bilgi birikimi ve tecrübe edinmeleri, bu bölümü seçen öğrencilere çok önemli katkılar sağlayacaktır.

Akademik eğitimlerini büyük anlamda tamamlayan Ulaştırma Alanı öğrencilerimiz önümüzdeki yıl sahaya inip staj çalışmalarını yapacaklar (bu arada başta Horoz Lojistik olmak üzere Gaziantep'te öğrencilerimize staj için imkân sağlayan tüm Lojistik firmalarına teşekkür ediyoruz.) bu öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Sn. :Cemal OCAK

Staj dönemi bir öğrenci için çok önemlidir. Teorik bilgilerin pratiğe döküldüğü ilk dönemdir. Öğrencilere tavsiyem; bu dönemi mümkün olduğunca çalışarak, görev alarak geçirmeleri. Çünkü yöneticilerinden gelecek bilgileri sahada uygulamalı olarak tecrübe edinmelerinin, ileriye dönük iş yaşantılarına katkısı büyüktür.

İşiniz nedeni ile kaç ülkeye gittiniz. Ülkemizde gitmediğiniz il var mı?

Sn. :Cemal OCAK

Birçok ülkeyi işim gereği ziyaret ettim. Ülkemde gitmediğim il yoktur. Çünkü hemen hemen her yerde bir lojistik merkezimiz bulunuyor.

Gaziantep deyince aklınıza ne geliyor?

Sn. :Cemal OCAK

Saymakla bitmez ancak, başlıcaları; Horoz Şirketler Grubu, Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Güzel Kebaplar, Nefis Baklavalar, Mozaik Müzesi ve Tarihi Güzellikler...

- Okulumuz önümüzdeki yıl Ulaştırma Hizmetleri Alanında ilk mezunlarını verecek özellikle Lojistik alanında kariyer planlaması yapan öğrencilerimiz için neler söylemek istersiniz. Kendilerini nasıl donatmalılar?

Sn. :Cemal OCAK

Öncelikle bu alandaki eğitimlerine ön lisans ile devam etmeliler ve sektörün içerisinde yer alıp en alt basamaktan başlayarak tecrübelerini artırmalılar.

- İş yoğunluğundan kendinize zaman ayıra biliyor musunuz? Sosyal, kültürel, sanatsal gündemi nasıl takip ediyorsunuz? Mesela bu yıl hangi takım şampiyon oldu biliyor musunuz? Bu arada hangi takımı tutuyorsunuz?

- **Sn. :Cemal OCAK**

İş yoğunluğum nedeni ile kendime çok fazla zaman ayıramıyorum. Bunun için küçük fırsatlar yaratmaya çalışıyorum. Yazları Bodrum'a, hafta sonları da Saroz Bozcaada gibi yakın bölgelere gidiyorum. Spor olarak dalmayı ve avlanmayı seviyorum. Yazın denizde, kışın karada avlanıyorum. Takım tutmuyorum, ancak tabii ki spordaki gelişmeleri takip ediyorum. Bu sene tüm spor dallarındaki liglerde başarı gösteren tüm sporcuları buradan tebrik ediyorum.

Son olarak eklemek istediğiniz bir şey varsa dinleyelim.

Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nin tüm öğrencilerine başarılar diliyorum.

Bize zaman ayırıp sorularımızı içtenlikle cevapladığınız için okulumuz adına tekrar teşekkür ederiz. Okulunuz ve derginiz bizim için çok değerli, röportajınız için ben teşekkür ederim.

AKADEMİK BAŞARIMIZ

2017 YGS-LYS TÜRKİYE ORTALAMASI

TÜRKİYE VE KKTC TOPLAMI	ADAY SAYILARI LİSANS YERLEŞEN ÖN LİSANS YERLEŞEN		TEMEL MATEMATİK ADAY ORT SAP	FEN BİLİMLER ADAY ORT SAP	TÜRKÇE ADAY ORT SAP	SOSYAL BİLİMLER ADAY ORT SAP	YGS PUANLAR					
							YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
							ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAP ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP
OKUL TÜRLERİ	SINAVSIZ - SINAVLI											
52028 ANADOLU TİCARET MESLEK LİSESİ	-	517	4498	4498	4498	4498	4434	4434	4434	4434	4434	4434
	2418	367	2.37	1.68	15.69	7.47	160.145	159.049	197.012	188.659	188.511	177.529
OKUL SAYISI:48-Toplam Başvuran:4589	84	59	3.00	2.31	6.95	5.16	22.538	21.741	40.646	38.617	36.460	30790
54012 ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ	-	3979	105439	105439	105439	105439	101308	101308	101308	101308	101308	101308
	49504	9935	2.50	2.38	11.49	5.73	155.323	154.717	177.081	172.923	172.326	165.922
OKUL SAYISI:559-Toplam Başvuru:110207	987	932	3.78	3.18	7.20	4.87	26.819	26.334	39.224	36.402	36.763	33.279

2017 YGS-LYS GAZİANTEP ORTALAMASI

TÜRKİYE VE KKTC TOPLAMI	ADAY SAYILARI		TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLER	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	YGS PUANLARI					
	LİSANS YERLEŞEN						YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
	ÖNLİSANS YERLEŞEN	AÖF'E YERLEŞEN										
OKUL TÜRLERİ												
53098 ANADOLU TEKNİK LİSESİ(KIZ TEKNİK)	-	19	324	324	324	324	322	322	322	322	322	322
	154	27	3.39	2.73	17.94	8.21	170.904	169.823	210.395	200.386	201.901	190.568
OKUL SAYISI:1-Toplam Başvuran:246	18	5	4.32	3.37	6.24	5.92	28.496	26.885	43.274	43.046	39.562	34.275
54012 ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ	-	65	2746	2746	2746	2746	2630	2630	2630	2630	2630	2630
	1132	208	2.02	1.93	11.34	5.54	151.677	151.118	175.053	169.355	169.097	162.234
OKUL SAYISI:10-Toplam Başvuran:2856	17	15	3.16	2.64	6.69	4.76	21.532	21.067	35.892	33.648	32.765	28.344

2017 YGS-LYS M.N.HOROS LOJİSTİK LİSESİ ORTALAMASI

TÜRKİYE VE KKTC TOPLAMI	ADAY SAYILARI		TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLER	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	YGS PUANLARI					
	LİSANS YERLEŞEN						YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
	ÖNLİSANS YERLEŞEN						ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP
AÖF'E YERLEŞEN		ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	ADAY ORT SAP	
OKUL TÜRLERİ												
54012 KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	-	4	269	239	239	239	233	233	233	233	233	233
Toplam Başvuran:246	85	27	2.27	2.32	13.43	6.32	157.360	157.038	185.373	178.194	178.528	170.539
	4	4	3.62	3.51	6.56	4.91	26.818	26.773	37.170	35.021	34.794	32.076
54012 M.N.HOROZ LOJİSTİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	-5		152	152	152	152	151	151	151	151	151	151
Toplam Başvuran:257	89	9	3.06	2.30	13.72	6.46	158.461	157.450	186.034	198.805	180.049	171.996
	1	1	3.39	2.54	5.83	4.37	21.785	20.927	32.820	30.915	30.597	27.397

OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİNDEN ÜNİVERSİTEYİ KAZANANLAR (2017)

MURAT CAN KARA	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
MÜSLÜM ÇİFTÇİ	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Edebiyat Fakültesi Arkeoloji
Ali Şahin KAMİYOLU	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
Hüseyin DOĞAN	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	UÇAK ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
Suat AYDOS	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
Mustafa EKİNCİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK
Hilmi ARSLANER	KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
Alparslan TANRIÖVER	G.ANTEP ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
Sema Nur DÜNDAR	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
M. Ercan YİĞİT	ARALIK ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
Bilal Nadir ÖZDEMİR	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
Okan KIRÇIL	EGE ÜNİVERSİTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
Cansu YUMRUTAŞ	SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
Ramazan ACAR	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	İŞLETME (İNGİLİZCE)
Bilal ÇAKIR	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

SPORTİF BAŞARILARIMIZ

SIRA NO	DERECE	ÖĞRENCİ
1	2017-2018 Grekoromen Güreş Ağır Sıklet İl Birinciliği	SERKAN TURAN
2	2017-2018 Grekoromen Güreş 50 Kg İl Üçüncülüğü	DOĞAN AĞKEMİK
3	2016-2017 Kick Boks 45 Kg İl Birinciliği	İREM KÖSELER
4	2016-2017 Yüzme Sırt Üstü İl Üçüncülüğü	EYÜP FURKAN KUBİLAY
5	2015-2016 Tekwando 58 Kg İl Birinciliği	KADİR DAL
6	2015-2016 Tekwando 63 Kg İl İkinciliği	MUHAMMED EMİN TABUR
7	2015-2016 Modern Pentatlon Yüzme İl Birinciliği	EYÜP FURKAN KUBİLAY
8	2015 -2016 Tekwando 58 Kg İl Üçüncülüğü	İSMAİL FURKAN ŞAHİN
9	2015-2016 63 Kg Boks İl Birinciliği	ORHAN ÇETİNOĞLU
10	2015-2016 +90 Kg Boks İl Birinciliği	İSMAİL CAN ŞİMŞEK
11	2015-2016 Kick Boks 73 Kg İl Birinciliği	ERDEM ÖZDEMİR
12	2015-2016 Kros İl Üçüncülüğü	ERKAN KAPLAN

OKULUMUZDA GEÇEN YIL GÖRSEL SANATLAR SERGİSİ



Görsel Sanatlar dersi; bireyin yaratıcılığını, iş birliği duygusunu, resimle ilgili becerilerini geliştirmek, kendini ifade etmesini sağlamak ve estetik bakışını ortaya çıkarmak amaçlıdır. Bireylerin yaratıcı güçlerinin ortaya çıkarılması ve estetik eğitiminin uygulama alanı olması nedeniyle Görsel Sanatlar dersi büyük önem taşır. Okulumuz Türk Milli Eğitimi'nin ilkeleri doğrultusunda Görsel Sanatlar eğitimi önemseyen bir okul olması nedeniyle sanat eğitiminin çok önemli olduğu inancıyla öğrencilerimizi yönlendirmektedir. Kültürlü ve sanat zevki gelişmiş bir nesil oluşturmak amacı ile yıl boyunca yaptığımız etkinlikleri “Sene Sonu Görsel Sanatlar Sergisi” adı altında okulumuz personeli ve öğrencilerimizin istifadesine sunmaktan memnunuz.

AZİZE AKTAŞ

PROJE KULÜBÜ SERGİSİ



2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Proje Hazırlama Kulübü yıl sonu sergimizi; öğrencilerin, bilgi kaynaklarına ulaşabildiğini ve bu kaynaklardan en verimli şekilde yararlandığını, bireysel ve birlikte çalışma alışkanlığı kazandıklarını, öğrencilerin problemler ortaya koyabildiğini, problemleri yorumlayabildiğini ve çözümler üretebildiğini; öğrencilerin, öğretmeni tarafından kendine sunulan bilgilerin dışında, kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yeni bilgilere de ulaşabildiğini göstermek amacıyla gerçekleştirdik.

CEMAL ÇEPİKKURT- KENAN KAPLAN

İNGİLİZCE SERGİSİ



2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı süresince dersine girdiğim tüm sınıf seviyelerinde sene boyunca yaptığımız ve öğrencilerin kendi tasarımlarından oluşan, İngilizce öğrenmeyi daha eğlenceli ve etkili hale getiren İngilizce eğitim materyalleri ve 'CHILD RIGHTS' temalı sergimiz, okul personeli, öğrenciler ve velilerimizin beğenisine sunulmuştur. Öğrencilerimiz bu sergide, kendi haklarının farkına varma ve bu konuda duyarlılık kazanmanın yanında kendilerini İngilizce ifade etme şansını bulmuşlardır.

SERPİL DENİZ



TARİH SERGİSİ



Okulumuzda Tarih zümresi olarak; sınıflarda teorik olarak işlenen Tarih dersini, öğrencilerin ilgisini çekecek bir seviyeye çıkarmak, derste anlatılan konular dışında bizzat öğrenciler tarafından ortaya konulacak materyal ve araştırma konularıyla öğrencilerin aktif katılımını sağlamak, Tarih dersini eğlenceli hale getirmek, öğrencilerin hem bireysel olarak özgüvenlerini geliştirmelerine hem de grup çalışmalarını teşvik ederek sosyalleşmelerine katkı sağlamak öncelikli amacımızdır. Sergimize katkı sağlayan öğrencilerimizin okuldaki diğer öğrencilere örnek olmaları ve bu tür çalışmaların öğrenci öğretmen iletişimine de katkıda bulunduğu kesindir.

BARIŞ UZUNGELİŞ-FİGEN ÇEVİK- ZELİHA TÜRKMEN AKAY

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULUMUZDAN ETKİNLİKLER

GAZİANTEP KURANI KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI İL ÜÇÜNCÜSÜ AHMET CAN BALCI



11.ULUSLARARASI ROBOT YARIŞMASI YAŞAR SEVER, ADİL DAL



27 NİSAN 2017 FATİH KAYA VE TİYATRO KULÜBÜ 'ANADOLU ATEŞİ'



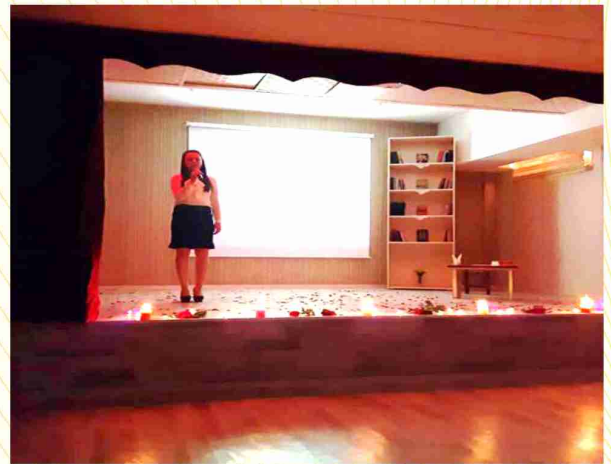
GAZİANTEP SATRANÇ TURNUVASI KENAN KAPLAN-YUSUF DÜĞÜNYURDU



2017 MATEMATİK DERGİSİ TULİN BAYRAK



ŞİİR DİNLETİSİ SAADET SEZİN ÇAYOĞLU



HOROZ EĞİTİM VAKFI ZİYARETİ (2016-2017)



HOREV Eğitim Vakfı, okulumuzun açılışından bu yana her yıl başarılı öğrencilerimizi nakdi yardımlarla desteklemektedir. Bu yıl da ilk üçe giren öğrencilerimizi ödüllendirerek motivasyonumuza güç katan okulumuz hayır severi Sayın Mehmet Nurettin Abimize sonsuz teşekkürler.



OKULUMUZDA LİSE TEMA KULÜBÜ



Lise Tema, liseli gençlerimizin ekolojik okuryazarlıklarını destekleyecek etkinliklerden oluşan bir yıl süreli çevre eğitim programıdır. Programla; gençlerin doğanın yaşamı nasıl sürdürdüğünü anlayan, sürdürülebilirliği bir yaşam biçimi olarak benimseyen, kendi çevresinden başlayarak gezegeni ilgilendiren çevre sorunlarına duyarlı ve çözüme yönelik harekete geçebilen ekolojik okur-yazar bireyler olmalarına katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

OLCAY HOZATLIOĞLU

OKULUMUZDA ÇEŞİTLİ ALANLARDA SPOR TİF GALİBİYETLER



KICKBOKS 45kg Gaziantep il birinciliği
İREM KÖSELER



KICKBOKS 73kg Gaziantep il ikinciliği
ERDEM ÖZDEMİR

SPORTİF FALİYETLERİMİZ



GAZİANTEP TEAKWANDO
58 kg il birinciliği KADİR DAL,
63 kg il ikinciliği MUHAMMED EMİN TABUR,
58 kg il üçüncülüğü İSMAİL FURKAN ŞAHİN



GAZİANTEP KROS il 2.si ve il 3.sü ERKAN KAPLAN - ERKAN SEÇİNTİ



GAZİANTEP 63 kg BOKS il birinciliği
ORHAN ÇETİNOĞLU,



GAZİANTEP 90+ BOKS il birinciliği
İSMAİL CAN ŞİMŞEK

SPORTİF FALİYETLERİMİZ



GAZİANTEP ağır siklet il birinciliği
SERKAN TURAN



PENTATLON İL 1.si - sırtüstü yüzme il 3.sü
EYÜP FURKAN KUBİLAY

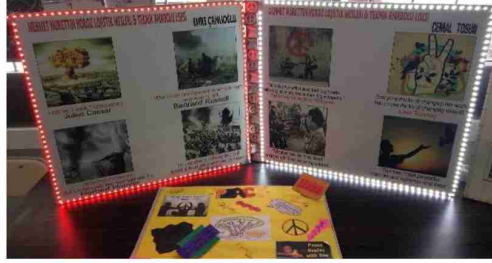


GAZİANTEP GREKOROMEN GÜREŞ 50 kg il üçüncülüğü DOĞAN AĞKEMİK

OKULUMUZDA ÖĞRETMEN ETKİNLİKLERİNDEN KARELER



OKULUMUZDA BU YIL 'STOP THE TERRORISM' İNGİLİZCE SERGİSİ



Birlik ve beraberliğe, hoşgörüye, sevgiye ve kabul etmeye en çok ihtiyaç duyduğumuz bugünlerde terörle ve zulümle eziyet edilen bütün çocukların kadınların yaşlıların ve erkeklerin adına terörün ve şiddetin her türlüsüne hep beraber DUR demek istedik. Dünyanın tüm dillerinde hayır denmesi gereken bu duruma biz de İngilizce bir sergi hazırladık ve önce yanıımızdakinden başlayıp arkadaşlarımıza ailemize şehrimize ve tüm dünyaya 'TERÖRE VE ŞİDDETE HAYIR' diyerek sesimizi duyurduk.

SERPİL DENİZ

29 KASIM 2018 MEVLİD KANDİLİ KUTLAMA POGRAMI



Mevlid Kandili okulumuzda Kur'an-ı Kerim ve ilahiler okunarak günün anlam ve önemi anlatılarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimiz **BETÜL NACAR** yönetiminde kutlanmıştır.

FEN ZÜMRESİ SERGİSİ

Okulumuz öğrencilerinin fizik, kimya ve biyoloji derslerinde almış oldukları performans ve proje ödevlerinden en beğenilenler 08 /08 /2018 tarihinde okulumuz zemin katında sergilenmiştir. Ödevlerin sergilenmesindeki amaç; öğrencilerde merak oluşturarak fen bilimine yönelik ilgi uyandırmak ve onları keşfetmeye teşvik etmek, öğrencilerin problemler ortaya koyabildiğini, problemleri yorumlayabildiğini ve problemlere çözümler üretebildiğini göstermek, bilimsel bilgi ve yöntemleri bir olayı açıklamak ve yeni durumlara uygulamak için kullandığını göstermek ve bilimsel bilgiyi paylaşmak şeklinde sıralayabiliriz.



CEMAL ÇEPIKKURT, NURCAN DENİZ, ZERRİN KALAK, GAMZE USLU, FATİH FADİLOĞLU

TARİH ZÜMRESİ SERGİSİ



Tarih zümresi olarak 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında gerçekleştirdiğimiz Tarih sergisinde derste anlatılan konular dışında, bizzat öğrenciler tarafından ortaya konulacak materyal ve araştırma konularıyla derse öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amaçlanmıştır. Dikkat çekici tarihi mekânlara, akıllarda iz bırakan tarihi kişilere, unutulmaması gereken milli değerlere dikkat çekilmiştir.

FİGEN ÇEVİK, ZELİHA TÜRKMEN AKAY, BARIŞ UZUNGELİŞ

MATEMATİK KULÜBÜ SERGİSİ



Matematik kulübümüzün düzenlemiş olduğu matematik sergisinde amacımız öncelikle matematiğe duyulan önyargıları yıkmak ve materyal kullandıkça dersi sevdirmektir. Serginin içeriğinde matematiğin günlük hayattaki kullanım alanlarından, resim, spor, müzik, hukuk, sinema, karikatür ile ilgili birçok materyal ve tasarım yer almaktaydı. Öğrenciler arasında Çin küpünü çözme yarışması yapıldı. Öğrenciler kendi hazırladıkları matematik tabusu rezerve, hanoi, satranç oyunları teneffüslerde zevkle oynadılar. Ayrıca elektronik bölümü öğrencilerinin hazırladıkları trigonometrik tablo, hesap makinesi, napierin kemikleri, gaus materyali, olasılık materyali, 2 boyuttan-3 boyuta geçiş materyalleri serginin en çok ilgi çeken ürünleriydi. Soyut kavramları barındırdığı için öğrenciler tarafından zor anlaşılan matematiğin materyaller yardımıyla somutlaştırılması öğrencilerimizin sempatisini kazandı.

TÜLİN BAYRAK

2018 4. ULUSAL ÖZGÜN ÖĞRETİM MATERYALLERİ GELİŞTİRME YARIŞMASI



GAZİANTEP TEMSİLCİSİ HÜSEYİN TOPRAK, EYÜP ESMEK, MUHAMMET EMİN ŞİMŞEK

SATRANÇ KULÜBÜ



2018 GAZİANTEP ŞEHİTKAMİL SATRANÇ TURNUVASI İL BEŞİNCİLİĞİ
KENAN KAPLAN, YUSUF DÜĞÜNYURDU

2017-2018 LİSE TEMA KULÜBÜ ÇALIŞMALARI



Okulumuzda TEMA çalışmaları, doğayı tanıma ve koruma amaçlı çalışmalar Lise Tema Kulübü öğrencileriyle ve **İ. Muhteşem ATAKAY**'ın katkılarıyla devam etmektedir.

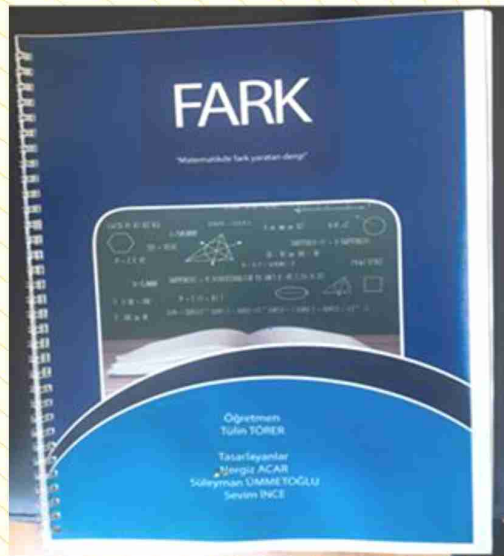
GÖRSEL SANATLAR SERGİSİ



2017-2018 9. Sınıflar, Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerimizin bakış açısını, yaratıcılıklarını ve dünya algılarını ortaya çıkaran çok renkli ve eğlenceli eserlerle oluşturduğumuz bütün çalışmaları, yıl sonu sergimizde okul personelimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin beğenisine sunduk.

AZİZE AKTAŞ

2018 MATEMATİK DERGİSİ



Öğrencilerimle hazırladığımız bu dergide öncelikle beyin fırtınası yaparak nasıl bir dergi olsa okurduk diye başladığımız hikayemizde büyük ilgi görmek bizi inanılmaz sevindirdi. Emegi geçen öğrencilerimi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

TÜLİN BAYRAK

‘TEMİZ OKUL-TEMİZ SINIF’ TEMİZLİK KAMPANYASI



2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı süresince okulumuz Sivil Savunma Kulübü tarafından yürütülen “Temiz Okul- Temiz Sınıf Kampanyası” ile sınıflar düzenli olarak komisyon tarafından gözlemlenip her ay okulun en temiz sınıfı seçilerek okul öğrencilerine duyuruldu. Komisyon tarafından seçilen sınıflar çeşitli hediyelerle ödüllendirildi.



‘BANA BİR ŞİİR SÖYLE’ ŞİİR DİNLETİSİ



İMREN MUHTEŞEM ATAKEY



HOROZ EĞİTİM VAKFI ZİYARETİ (2017- 2018)



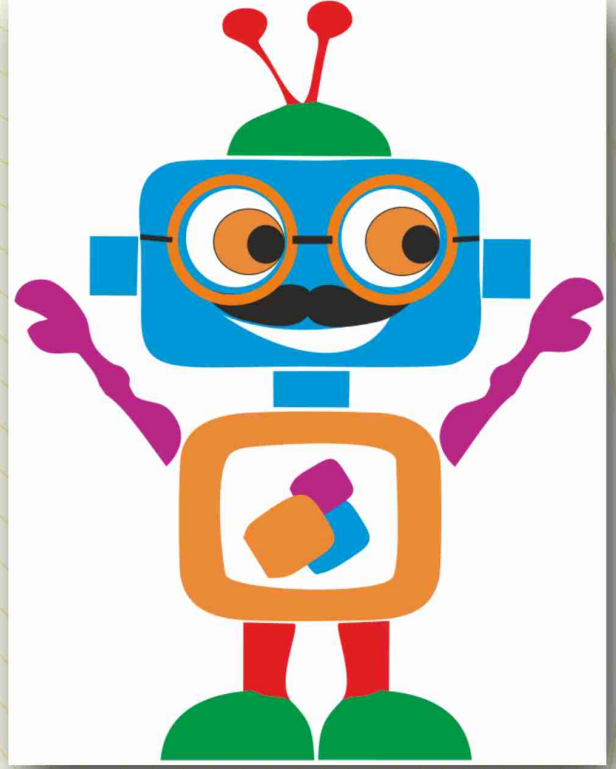
HOROZ Eğitim Vakfı her yıl olduğu gibi bu yıl da bizleri yalnız bırakmadı. Okulumuz hayır severi, eğitim sevdalısı Sayın Mehmet Nurettin Abimiz başarılı öğrencilerimizi nakdi olarak ödüllendirdi. Kendisine sonsuz teşekkürler.



STEM, ROBOTİK VE KODLAMA

Bilgisayar yazılım programının ilk adımı olan kodlama; bilgisayarda yazılım, uygulama ve web sitesi oluşturmayı mümkün kılan bir dilde elektronik olarak yazmak anlamına geliyor. Kodlama ile öğrencilere bilgisayar yazılımı geliştirmenin (programlamanın) temelleri öğretilmek amaçlanmaktadır. Yapılan araştırmalar sonucu programlama eğitiminin öğrencilere yansıtıcılık, yaratıcılık, kural öğrenme ve kurallara uyma, problem çözme ve analitik düşünme, uzamsal düşünme becerileri gibi beceriler kazandırmaktadır (AKPINAR & ALTUN, 2014). Bu açıdan bakıldığında okullarda verilecek olan kodlama dersinde amaç, herkesi yazılımcı olarak yetiştirmek değil, yukarıda sayılan bu nitelikleri kazanmasını sağlamaktır.

Uzmanlara göre, küçük yaşta kodlama eğitimi almak çocuğun bilişimsel ve algoritmik düşünme becerilerini geliştiriyor. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Selçuk Özdemir'e göre kodlama bilen bir kişi, bilgisayarları, bilgisayarlı makineleri programlayarak onlara istediği işleri yaptırabilir. Bu cihazlara yeni özellikler, görevler ekleyebilir. Özdemir, kodlamanın gelecekteki işleviyle ilgili ise şunları söylüyor: "Bugünün çocuklarının büyüdülerinde, uzun zamandır depolanan 'büyük veri' ile uğraşması ve her alanda doğru kararlar verebilmek için o büyük veriyi analiz edip anlamlı sonuçlara ulaşması gerekiyor. Büyük veriyle uğraşmasını beklediğimiz yakın geleceğin yetişkinlerinin sahip olması gereken en önemli zihinsel araçlardan birisi, kodlama ve onun getireceği algoritmik (sistematik) düşünme becerisi olacak. Bir anlamda, kodlama becerisi çocuklarımıza etraflarını saran bilgisayarlı makinelerle ve büyük veri



Bu eğitimin kazandırdıkları;
Sanatsal düşünme,
Analitik düşünme,
Eleştirel düşünme,
Algoritmik düşünme,
Sistematik düşünme,
Olayları ilişkilendirebilme,
Birlikte çalışabilme,
Öngörülü olma,

yığınları ile iletişime geçmelerini, onlara ne yapmaları gerektiğini emredebilmelerini ve onlardan gelen sinyalleri anlayabilmelerini sağlayacak yeni bir 'dil' becerisi olacak."

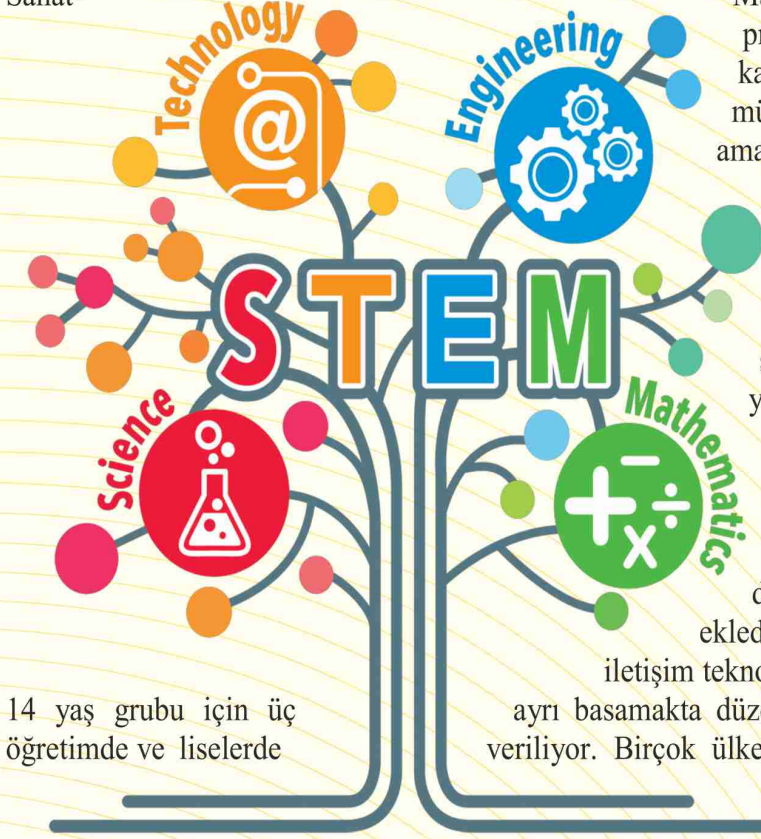
Robotik, elektrik, elektronik, bilgisayar, mekanik, makine ve kontrol sistemlerini ve uzay bilimlerinin tümünü kapsayan bir ortak çalışma alanıdır. Robotik eğitimi ile çocukların ve olgun yaştaki öğrencilerin motor becerilerinin gelişimi, mekanik düzeneklerin nasıl çalıştığını keşfedebilmeleri, 3 D tasarımlar yapabilmeleri ve parçaları söküp takarak montaj yapabilmeleri sağlanıyor.

Robotik ve Kodlama biliminin hızla ilerlemesi ve dünyamızın sürekli daha da dijitalleşmesiyle çocukların ve profesyonel düzeyde bu bilimle uğraşmayan insanların robotik sistemleri ve programlamayı öğrenebilmeleri için günümüzde robotik ve kodlama eğitimleri verilmektedir. Yurtdışında başlatılan ve son yıllarda ülkemizde birçok okulda STEM, STEAM ve STEM+A (Fen Bilimleri-Teknoloji-Mühendislik-Sanat-

Matematik) gibi isimlerle verilen bu eğitim programları ile öğrencilerin analitik düşünme kabiliyetlerini geliştirmek ve erken yaşta mühendisliğe karşı ilgi duymalarını sağlamak amaçlanmıştır.

STEM, ROBOTİK ve KODLAMA

edatının çocuklarda analitik düşünme, eleştirel düşünme, sanatsal düşünme, algoritmik düşünme gibi yetenekleri geliştirdiği için tüm dünyanın yakından takip edip uyguladığı bir eğitim yaklaşımıdır. Amerika ve Avrupa bu eğitim yaklaşımına çok önem vermektedir. Özellikle İngiltere, Eylül 2013'te yaptığı değişiklikle kodlamayı müfredata ekledi. İngiltere Eğitim Bakanlığı, bilgi ve iletişim teknolojileri dersinin müfredatını 5-6, 7-11 ve 11-ayrı basamakta düzenledi. ABD'de de kodlama eğitimi ilk, orta becerisini kazanabilmeleri için ünlü simaların katıldığı ulusal kodlama



14 yaş grubu için üç öğretimde ve liselerde

şenlikleri, robot tasarım/ kodlama yarışmaları gibi çeşitli yöntemler geliştiriyor. Amerika okul öncesindeki çocukları için bu konuda çok ciddi çalışmalar yapıyorlar. Bill GATES ve Mark ZUCKERBERG gibi bilim insanlarının içinde bulundukları bir çalışma grubu; “Bir çocuk doktor veya rock yıldızı olabilir ancak muhakkak bu eğitimi almalı.” felsefesiyle çeşitli çalışmalar yapmaktadırlar.

Avrupa ülkelerinde yıllardır önemi vurgulanan ve zorunlu olarak ilkokullarda öğretilen yazılım bilgisinin ne kadar önemli olduğu artık Türkiye’de de anlaşılmış durumda. Bu doğrultuda Milli Eğitim Bakanlığı yazılım bilgisinin ilköğretimde seçmeli, liselerde ise zorunlu olması çalışmaları sürdürmektedir. Yazılım dersi seçmeli olacağı için velilere önemli bir düşmektedir. “Ben çocuğumun olmasını, bilgisayar başında geçirmesini istemiyorum.” düşüncelerle yazılım dersini yanlış bir davranış olacaktır. anlatıldığı gibi yazılım dersi yetiştirmek için değil öğrencileri niteliklere sahip olarak yetiştirmek için

gerekten ilköğretimde görev yazılımcı sürekli vakit şeklindeki seçmemek Yukarıda da yazılımcı geleceğe uygun verilmektedir.

**“Bir çocuk doktor veya
rock yıldızı olabilir ancak
muhakkak bu eğitimi
almalı.”
code.org**

GAZİANTEP’TE KÜLTÜR VE SANAT

Gaziantep, halk arasındaki eski adıyla Antep, Türkiye'nin Güneydoğu Anadolu Bölgesi ile Akdeniz Bölgesi arasında bulunan ildir.

Gaziantep'in bilinen en eski adı Romalılar tarafından verilen Antiochia ad Taurum'dur. "Antiochia ad Taurum", Latince "Torosların Karşısındaki Antakya" anlamına gelir. Daha sonra şehri ele geçiren Araplar şehre Ayıntap demiştir. Ayıntap adı zaman içinde Antep, Entep ve Antap gibi değişik isimler alır. Bu adlardan en yaygını Antep'tir. 1921'de (Antep Savunması'ndan sonra) çıkarılan bir yasa ile Antep'e Gazi unvanı verilir.

Gaziantep, bilinenin aksine kültür ve sanat anlamında da dünyanın önemli şehirlerindendir. El Sanatları, herkesçe bilinen ve UNESCO tarafından tescillenen Gaziantep Mutfağı, türküler ve halk oyunları sıralanabilir.

KUTNU

Kutnu kumaşı dokumacılığı, Anadolu'da ve Gaziantep'te çok eskiden beri yapılagelen ve yöremizde

bir zamanlar
çok önemli bir
geçim kaynağı
olan ve
olmaya da
devam eden
bir el sanatıdır.
Ancak kutnu
kumaşının
tekstilde ayrı
bir yeri var.
Kerem'in
Aslı'ya
söylediği
rivayet edilen
bir söz var:
“...Hint'ten



gelirdi kutnu kumaşı...” Tarihi bir değeri olan kutnu bezi dokumacılığı, Türkiye’de yalnızca Gaziantep’te, tamamen el tezgâhlarında, değişik şekillerde dokunan ipekli bir dokuma türüdür.



16. yüzyıldan itibaren Gaziantep’te dokunan kutnu kumaşı, eskiden Anadolu’da özellikle alımlı giyinmek isteyen insanların hayallerini süslerdi. Anadolu Selçukluları’ndan bu yana dokunan kutnu

kumaşları Osmanlı padişahları tarafından da elbise olarak diktirilirdi. Görkem, zarafet ve estetik ifade eden kutnu kumaşların hammaddesi filoş olan suni ipek ve pamuk ipliğidir. İçinde sentetik hiçbir madde bulunmadığından sıhhi bir kumaş türüdür. Geçmişi çok eskilere dayanan kutnuculuk, dünyada basma sanatı yok iken ipeğin çeşitli boyalara defalarca batırılarak kendisine has renk ve motifler verilerek yapılan bir dokumadır.

Kutnu kumaşı yapılırken şu aşamalardan geçer. Önce bobin halinde olan ip, söküm işlemine tabii tutularak çile haline getirilir. Söküm işlemi için yörede ‘devre’ adı verilen dört köşeli dolaplar kullanılır. Çözümlükler, çile haline geldikten sonra boyama işine geçilir. Yüz derecelik boya kazanlarında ipler boyayı emene kadar bekletilir. Kazandan çıkartılarak sıkılan iplikler, kurutulduktan sonra dokuma sırasında kopmaması için mezekçilere gönderilerek ipin düzeltilmesi ve kopukların ipten ayrılması sağlanır. Daha sonra ‘taharlanan’ yani taraktan geçirilen ipler dokumaya hazır demektir. Daha çok el tezgâhlarında, kimi yerlerde ise motorlu atölyelerde dokunan kutnu kumaşı, ‘kutnu ve alaca’ olmak üzere ikiye ayrılır.

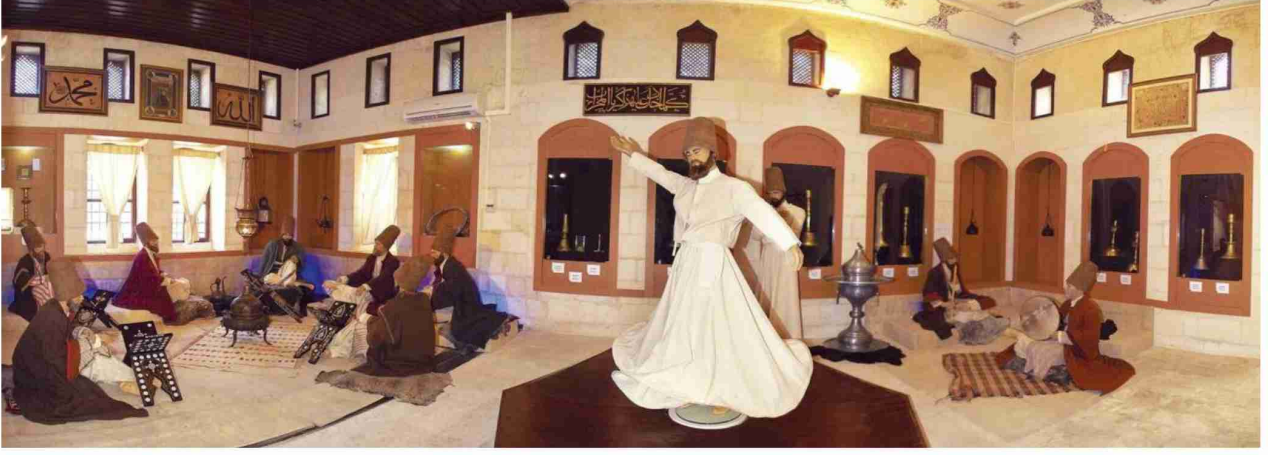
‘Mecidiye, hindiye, zencirli, kemha, darcı, sedefli, mekkavi, kürdiye, cütari, rehvincioğlu, kırkalem, sultan, Osmaniye, mehtap mercan, sedyeli, çiçekli olmak üzere 60’tan fazla çeşidi olan kutnunun hâkim rengi sarıdır. Altın rengindeki sarı, kumaşa renk vermekle kalmaz, doğal bir parlaklık sağlar. Kırmızı, mor, yeşil, bordo, pembe, mavi ve siyah renklerin de tercih edildiği kumaş, eskisi kadar olmasa da kimi yörelerde halen giysi olarak kullanılıyor. Kutnu kumaşı imalatı önceleri Halep, Hama ve Humus’ta üretilip Anadolu pazarına sunulurdu. Daha sonraları bu ipekli dokumalar Gaziantep’in merkezinde, ilçelerinde ve köylerinde de üretilmeye başladı. Şimdilerde kutnu kumaşı, yöresel bir kıyafet olarak kullanıldığı gibi, dekoratif amaçlı, çeşitli aksesuar, turistik giysi, çanta, terlik, perdelik kumaş ve folklor kıyafeti olarak da kullanılmaktadır.



Tarihi değeri olan Kutnu, Türkiye’de yalnızca Gaziantep’te dokunan ipekli bir dokuma türüdür. Görkem, zarafet ve estetik ifade eden kutnu kumaşların hammaddesi suni ipek ve pamuk ipliğidir. İçinde sentetik hiçbir madde bulunmadığından oldukça sağlıklıdır. Geçmişi çok eskilere dayanan kutnuculuk, dünyada basma sanatı yok iken, ipeğin çeşitli boyalara defalarca batırılarak, kendisine has renk ve motifler verilerek elde edilen bir dokumadır. Kutnu, Türkiye’nin pek çok bölgesinde yöresel giysilerin yapımında kullanılırken turistik amaçlı, çanta, terlik ve çeşitli aksesuarlarla beraber, perdelik kumaş olarak da kullanılır. Tarihi çok eskilere dayanan kutnu, üretme sürecinde zahmeti ağır bir kumaş türüdür. Çeşitli boyaların içine defalarca batırılarak istenilen desen ve renge kavuşturulan kumaş, ne yazık ki artık zahmetiyle eşdeğer bir rağbet görmemektedir. Geleneğin kaybolmaya yüz tuttuğu Anadolu’da yerel giysilere karşı

azalan ilgi, kutnunun dokumacı sayısını da azaltmaktadır.

Gaziantep Mevlevihane'si Vakıf Müzesi

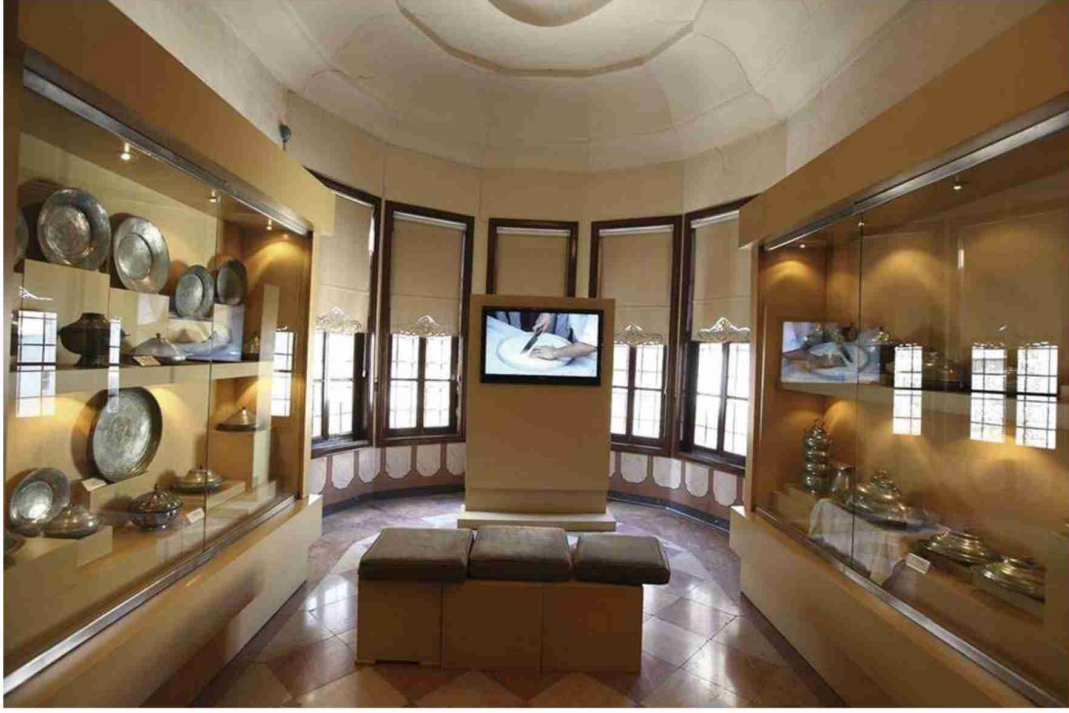


Mevlevihane olarak inşa edilen, son yüzyılda ilkokul, depo, müftülük ve cami lojmanı olarak vücut bulan 4 asırlık tarih bina, çok sayıda vakıf eserinin sergilendiği Gaziantep Mevlevihane'si Vakıf Müzesi olarak tanzim edilmiştir.



Kozluca Mahallesi, Buğday Arsası ve Şehitler Caddesi arasında yer alan Tekke Camii Külliyesi'nde yer alan, kesme taştan inşa edilen yapı iki bölümden oluşmaktadır. Camii avlusundan girildiğinde solda yer alan 3 katlı binada Mevlevilik kültürü ile Vakıf Kültür Varlıklarından seçilen Maden Eserleri , El Yazması Kur'an-ı Kerimler, Türk Hat Sanatından örnekler, avlunun sağında yer alan 2 katlı mekânda ise kilim ve halılar teşhir edilmektedir.

Emine Göğüş Mutfak Müzesi



Gaziantep mutfak kültürünü tanıtmayı amaçlayan Emine Göğüş Mutfak Müzesi'nde, özel vitrinlerde sergilenen çeşitli mutfak eşyaları geçmiş dönemlerdeki mutfak kültürü hakkında bilgiler vermektedir.



Dar sokakları ile ünlü Gaziantep Kalesi eteklerinde, tarihi Göğüş Konağında hayat bulan ülkemizin ilk mutfak müzesinde, bayram yemeği yuvalamanın yapılması, soğuk kış gecelerinde tandır başında verilen bastık, sucuk, ceviz,

kahve-mırra pişirilmesi vb. yöresel detaylar, Antep yöresine özgü kıyafetler eşliğinde mankenlerle canlandırılmaktadır.

Bazı Bilimsel Gelişmeler

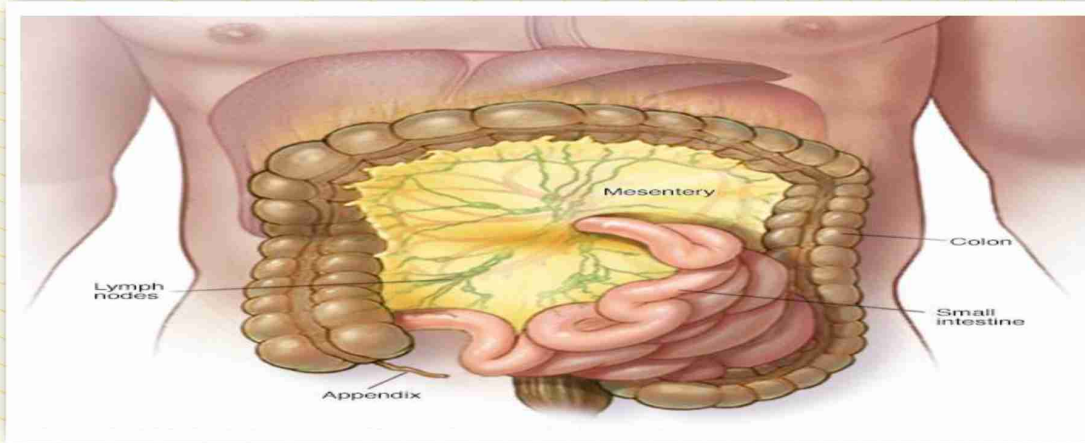
Siz değerli okurlarımız için son yıllarda gerçekleşen bazı bilimsel gelişmeleri derledik.

1. Belki şaşıracaksınız ama insan vücudunda **yeni bir organ** keşfedildi.



'Mezenter' ya da 'Bağırsak Askısı' olarak adlandırılan organın ne işe yaradığı henüz tam olarak anlaşılmadı ancak bilim insanları keşfin sindirim sistemi ve karınla ilgili hastalıkları iyileştirmede çığır açabileceğini belirtiyor. Daha önce, yeni bulunan organın, insan vücudundaki parçalanmış yapıların bir arada durması sonucu meydana geldiği düşünülüyordu.

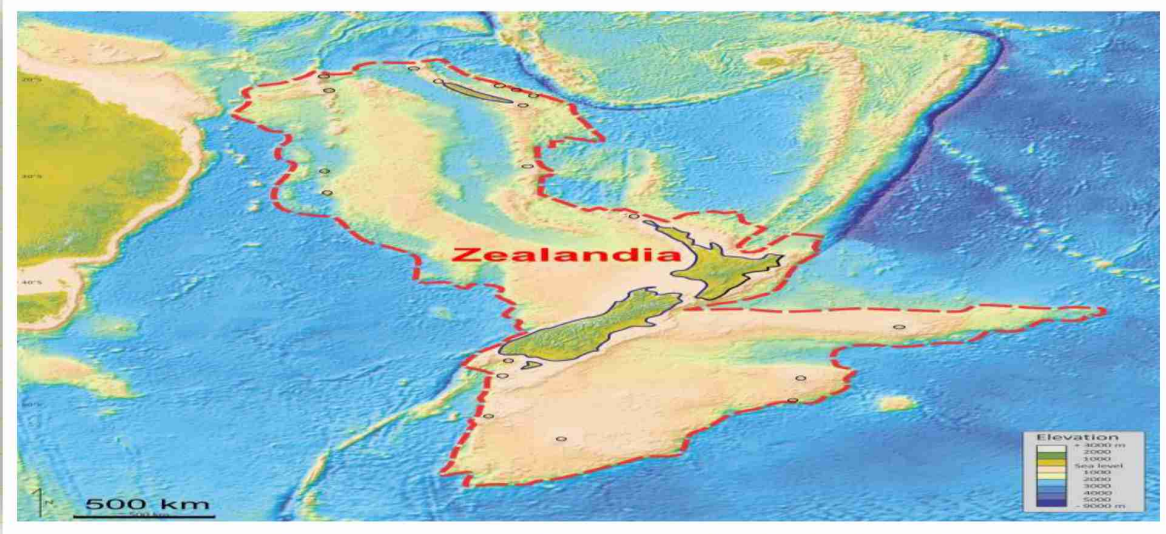
Ancak Lancet Gastroenteroloji ve Hepatoloji dergisinde yayınlanan makalede, İrlanda'daki Limerick Hastanesi Üniversitesi'nden araştırmacıların mikroskopik incelemeler sonucu mezenterin tek parçadan oluşan bir organ olduğunu keşfettiği açıklandı.



Sindirim sistemimizde olan bu organ zaten görünür haldeydi, ancak farklı bir yapı olduğu ilk defa bilim literatürüne geçti.

2. Dünyada **Yeni Bir Kıta** Keşfedildi.

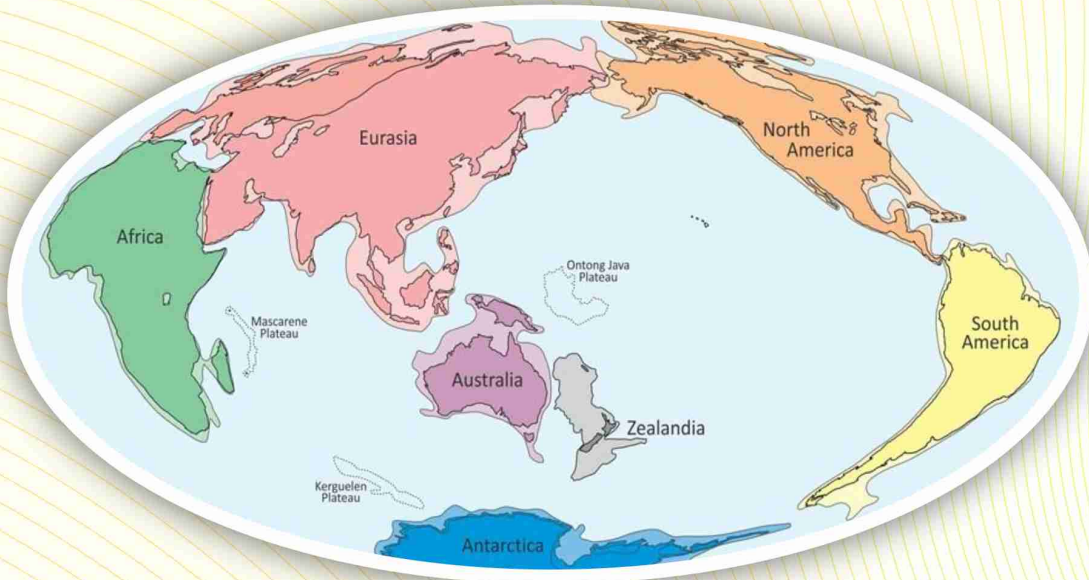
ABD'li bilim insanlarına göre coğrafya kitaplarının yeniden yazılması gerekiyor. Bilim insanlarına göre, Dünya'da 7 değil 8 kıta bulunuyor. Yüzde 94'ü suyun altında olan kıtanın ismi ise Zealandia.



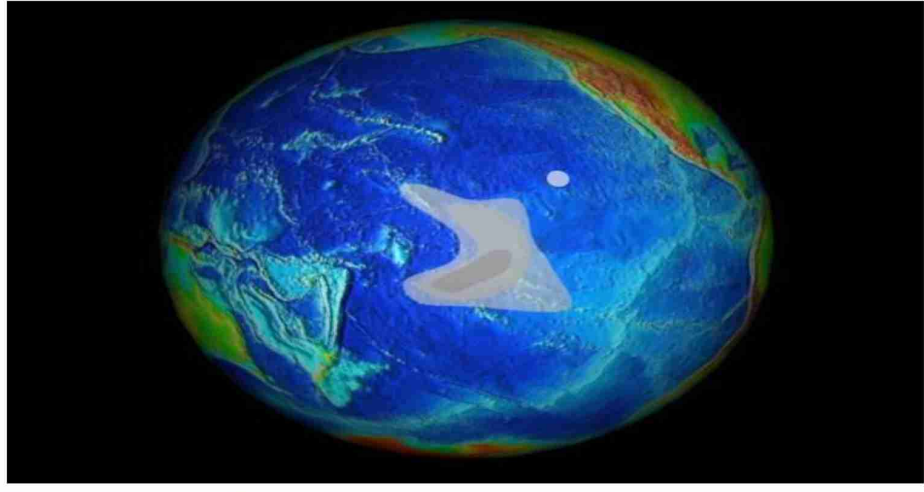
11 bilim insanının yer kabuğu çatlakları konusunda yaptığı çalışmalar , Avustralya'nın doğusunda "Zealandia" isimli yeni bir kıtanın varlığını ortaya çıkardı.

Yeni Zelanda ve Yeni Kaldonya isimli bölgelerin Avustralya'dan 85 milyon yıl önce koparak ayrılan ve 4,9 milyon kilometrekarelik kıtanın bir parçası olduğu belirtiliyor.

"Zealandia" terimi 90'lı yıllarda 200 milyon yıllık parçalanmış bir süper-kıtanın bir kısmını ifade etmek için kullanılmıştı.



Okyanus tabanındaki yarıklar, kaya türleri ve alanın sınırlarını inceleyen uzmanlar, fikri ileriye taşıyarak buranın yeni bir kıta olduğu kanısına vardılar.

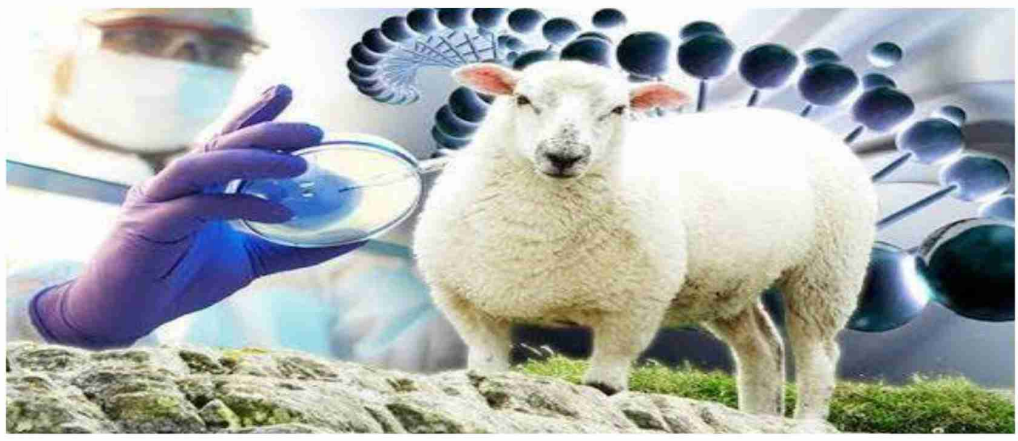


4,9 milyon kilometrekarelik yüzölçümüyle yüzde 94'ü su altındaki "Zealandia" dünyanın en küçük kıtası olabilir.

Bölgede milyarlarca dolar değerinde yeraltı kaynağı bulunuyor. Yeni kıtanın varlığı, bu kaynakların kimin kıta sahanlığında bulunduğu tartışmalarına da yol açabilir ancak bu durum yalnızca Birleşmiş Milletler kıta sahanlığı antlaşmalarına göre belirlenebiliyor.

3. Bilim insanları **koyun- insan embriyosu** ürettiler.

Araştırmacılar, denek hayvanlarda bulunan vücut parçalarını kullanarak bir gün geleceğin organ bağışını temsil edecek koyun-insan melez embriyolarını üretti. Bu başarı göz önüne alındığında, bilim insanları insan kök hücrelerini koyun embriyolarına sokmuş ve %99'dan fazla koyun, %1'den de az, siz ve biz gibi olan bir hibrid karışımla yaratık ortaya çıkarmıştır.



Bu arada, deneyde yaratılan embriyoların insan parçaları 28 gün sonra tahrip olmakta fakat burada asıl göz önüne alınması gereken bu olayın gerçekleşebiliyor olmasıdır.

Bu çalışmalarda insan hücrelerinin yaptığı katkı şu an için az gözükmemekte. Stanford Üniversitesi'nden kök hücre biyolojisi uzmanı Hiro Nakauchi'nin bilgisine göre, embriyodaki hücre sayımında her 10.000 hücreden yalnızca 1 tanesi insan hücresine aittir.

Bu tür çalışmalar, bilim insanlarının bazen çılgınlaştığını gösteriyor. Belki de bu sayede organ bağıışı, bekleyen insanlar benzersiz bir çözüme kavuşuyor olabilecek çünkü günümüzde organ bağıışı bekleyen insanlar beklediklerini alamadan maalesef hayatlarını kaybedebiliyor.



Bazı biyologların açıklamalarına göre günümüzde organ bağıışındaki organın ömrü, ikizler arasında olsa bile, uzun süreli olmuyor çünkü bağıışıklık sistemi bir yerden sonra bu organlara saldırmaya başlıyor.

Koyun meleleşmiş cins türler arası sonucu kimera ile üretilen organlar, çaresiz durumdaki bir hastaya nakledilerek onun sağığına uygun çözüm verebilmek için yeterli kaynağına sahip olabilir.

Bu naklin verimli olması için araştırmacılar, embriyo hücrelerinin en az %1'inin insandan olması gerektiğini düşünüyorlar.

İnsanlar, bu çalışmanın tehlikeli olduğunu düşünse de **organ nakli bekleyen insanların** her geçen yıl artmasıyla birlikte bunu denemenin faydalı olacağını düşünüyor.

KAYNAKÇA

<http://yurthaber.mynet.com/hakkinda/gaziantep>

<http://www.gaziantepturizm.gov.tr/TR,52301/kutnuculuk.html>

<https://www.pusulahaber.com.tr/en-saglikli-ayakkabi-yemeni-270851h.htm>

<http://www.trthaber.com/haber/turkiye/antepin-kutnu-kumasi-tescillendi-272064.html>

<http://www.gaziantepturizm.gov.tr>

<https://tr.sputniknews.com/bilim/201701041026628976-insan-vucudunda-yeni-bir-organ-kesfedildi/>

<https://www.ntv.com.tr/galeri/dunya/dunyada-7-degil-8-kita->

[bulunuyor,wjg5fi94tkeib55lPIgDCA/iqQg7VTLm0-yfUiyxuj-PA](https://www.ntv.com.tr/galeri/dunya/dunyada-7-degil-8-kita-bulunuyor,wjg5fi94tkeib55lPIgDCA/iqQg7VTLm0-yfUiyxuj-PA)

<http://makersturkiye.com/bilim-insanlari-koyun-insan-embriyosu-uretti/>

BAĞIMLILIK SÜRECİ VE BAĞIMLILIKTA ÖNLEME PROGRAMLARI



Günümüz toplumunda önemli bir problem olan bağımlılık, bütün nüfus üzerinde etkisini giderek artırmaktadır. Bağımlılığın her türüsü günümüzün sorunlarından biri haline gelmiştir. Uluslararası ve ulusal bazda yapılan çalışmalar gençlerin bağımlı olma riskinin giderek arttığını göstermektedir. Madde kullanım yaşının ilköğretim seviyesine düşmüş olması, ebeveynlerin çocuklarını çocuğun yaşına göre doğru bildiği ama yanlış olan davranışlardan uzak tutamaması, tütün ürünlerinin zararsız gibi algılanmasını sağlayacak tanıtımların yapılması ve ürünlerin özendirilmesi toplumda bağımlılığın giderek artmasına neden olan sebeplerdendir.

Bağımlılığın her türüsü kişiye ve topluma ciddi zararlar vermektedir. Bağımlılık süreci geliştikten sonra sadece kişiyi etkilemekten çıkar ve bu süreç kişinin çevresini de içine alarak etkileme alanını genişleterek zararlarını göstermeye devam eder. Bu zararlar bağımlılığın tanımında olduğu gibi insanların yaşamını ve sağlığını olumsuz etkilemesine rağmen bağımlı oldukları maddeden ya da davranıştan kendisini uzak tutamamasıdır. Kişi kendisine zarar veren bu davranışlardan kendisini alıkoyamadığından kurtulmak için uzuv kaybına neden olacak eylemlerde bulunabilmektedir. Bağımlı kişilerin hayat öykülerine bakıldığında uzuv kayıplarının fazla olduğu ve kişinin bu zor süreçten çıkmak için vücudunda geri dönüşü olmayan tahribatlara yol açtığı görülmektedir.

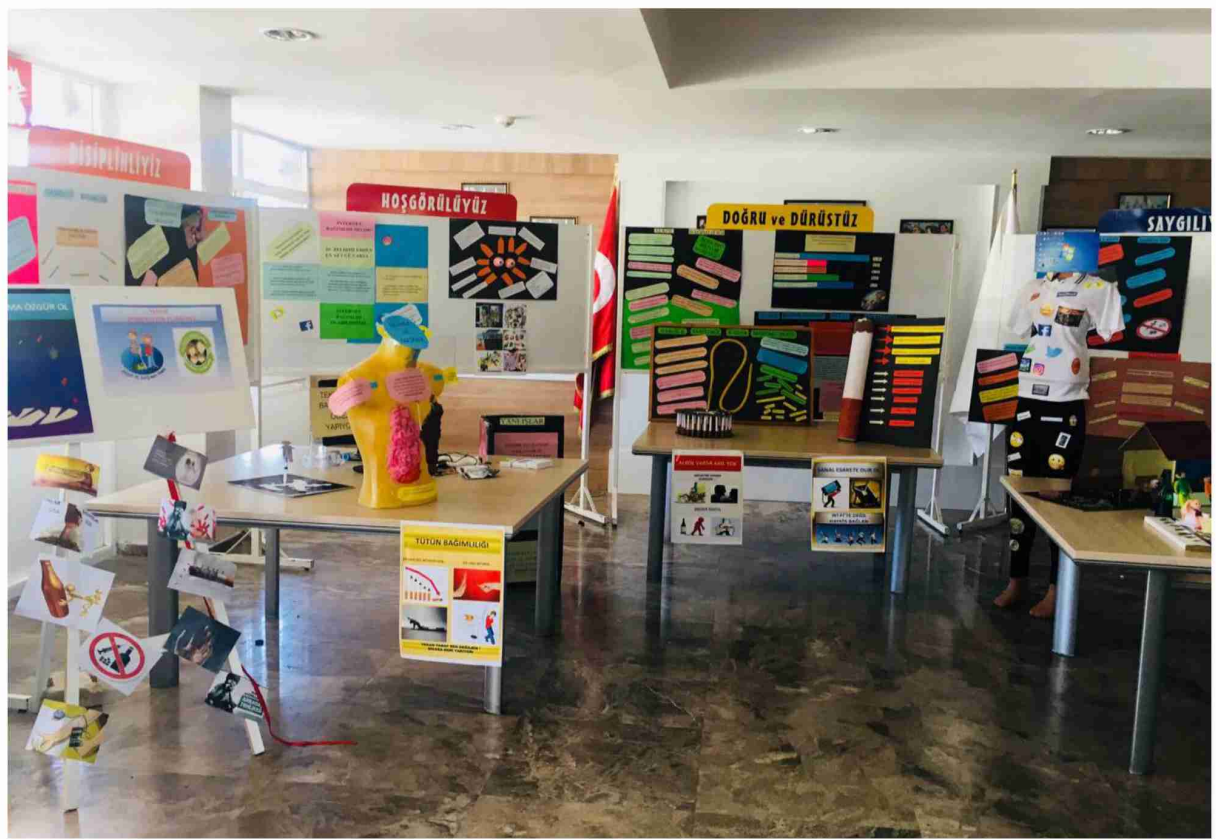
Bağımlılık bir süreç ve bu sürecin oluşmasında hiçbir zaman tek bir nedenden bahsedilemez. Bu süreci oluşturan birçok neden vardır. Kişinin ruhsal özellikleri, genetik yatkınlığı, aile yapısı, maddeye ulaşılabilirliği, toplumsal çevresi gibi birçok biyolojik, sosyal, psikolojik ve genetik faktör bağımlılığın oluşmasında rol oynamaktadır. Bağımlılığın oluşmasında neden olan bu faktörlerin artmasıyla bilinen genel bağımlılık türlerinin dışında yeni bağımlılık tanımları yapılmaktadır. Bağımlılık denilince akla ilk gelen madde, alkol, sigara, uyuşturucu bağımlılığının yerini alabilecek ve bu bağımlılık türlerinde olduğu gibi özellikle gençleri etkileyen teknoloji-internet bağımlılığı, yeme bağımlılığı, gibi bilinenin dışında bağımlılıklar toplum için yeni tehlikeler olarak ortaya çıkmaktadır.

Bağımlılığın ortaya çıkışı gelişim dönemlerinden ergenlik dönemiyle başlamaktadır. Kendini anlama ve tanıma sürecinde olan genç risk alma eğilimindedir. Risk alma eğilimi ergenlik dönemindeki bireyde deneyerek öğrenmeyle birleşir. Ergenlik dönemindeki birey deneyimlediği riskli davranışlarla çevresine ve kendisine büyüdüğünü ispat etmeye çalışmakta ve bunun etkili olduğunu düşünmektedir.

Bağımlılık süreci geliştikten sonra bağımlı olan kişiye bağımlılığın tedavisinin olduğunu anlayabilmesi için bağımlılığın istemli olarak kullanma davranışının zoraki kullanıma dönüşmesi biçiminde sonuçlanan bir beyin hastalığı olduğunun ve bağımlılığın tedavi edilebilir bir hastalık olduğunun anlatılması gerekmektedir. Bağımlılığın bir hastalık olduğunun anlatılması tedavi sürecinin olabileceğine kişiyi ikna etmede önemli olmaktadır.

Bağımlılık süreci geliştikten sonra tedaviye ikna etme ve tedavi sürecinin maddi ve manevi olarak hem kişiyi hem de toplumu ciddi oranda etkilemesi bağımlılıkla mücadele de önleme çalışmalarının önemi üzerinde durulmasının gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bağımlı kişiyi tedaviye ikna ettikten sonra, bağımlı olduğu madde ya da davranıştan dolayı gördüğü zarar için psikolojik ve fizyolojik destek alması, bağımlı kişiyle birlikte bu süreçte zarar gören kişilerin de aynı şekilde destek alması uzun ve zor bir süreci kapsamaktadır. Önleme çalışmalarında koruyucu yaklaşımlar önemli bir yer tutar. Koruyucu yaklaşımların etkili sonuçlarının olması bağımlılıkla mücadele konusunda bizler için en önemli çalışma konularından birisi olmalıdır. Bağımlılık olduktan sonra müdahale edilmesi, tedavinin uygulanması ve sürecin içeriği çok zor olmaktadır. Bu nedenle bağımlılık gelişmeden önce toplumda bağımlılığın her türlüünün zararları hakkında bağımlılıktan koruma çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

Bağımlılığı önleme çalışmalarının etkililiğini göz önünde bulundurarak öğrencilerle yaptığımız çalışmalarımızda bu koruyucu yaklaşımlar üzerinde durmaktayız. Bu yıl okulumuzda, bilgilendirme seminerleri, broşür dağıtımı ve bireysel görüşmelere ek olarak öğrencilerimizin de katkılarıyla “Bağımlılıkla Mücadele Sergisi” düzenlendi. Sergimizde, sağlıklı yaşamın öneminden bahsedildi, madde, alkol, tütün ürünleri ve teknoloji- internet bağımlılığından korunmak için farkındalık yaratacak görseller sergilendi. Öğrencilerimizde ve velilerimizde bu farkındalığı yaratmaya çalışıldı.



**T.C.
ŞEHİTKAMİL
MEHMET NURETTİN HOROZ LOJİSTİK
MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**







Odak

KIRTASIYE • KİTAP • OYUNCAK



Bölge Bayii

Merkez

Tel.: 0342 220 36 39 - 232 37 95
e-mail : odakkitap27@hotmail.com
Karagöz Cd. Çukur Mh. İsmail Say Sk.
No.9/A Şahinbey / GAZİANTEP

Şube

Tel. : 0342 909 40 70
Gsm: 0545 909 40 70
Batıkent Mh. Kürşat Tüzmen Bulvarı
No.12/A Şehitkamil / GAZİANTEP